

ALLEGATO C

- **Istanze relative agli Istituti scolastici di II grado del territorio della provincia di Ancona e Deliberazioni degli organi collegiali**

Liceo Artistico Mannucci - prot. n. 27145 del 27/07/2026

I.I.S. Cambi - Serrani - prot. 31440 del 07/09/2026

I.I.S. Cambi - Serrani - prot. 31802 del 10/09/2026

I.I.S. Cambi - Serrani - prot. 33100 del 23/09/2026

Spett.le Provincia di Ancona settore I Area Risorse umane, Organizzazione, Programmazione rete scolastica e Protezione dati personali,

con la presente inviamo la documentazione per l'attivazione dell'indirizzo Liceo del "Made in Italy" a partire dall'a.s. 2027-2028 da istituirsi presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico "E. Mannucci".

Si allegano nel seguito:

1-Delibera del Collegio docenti;

2-Delibera del Consiglio di Istituto;

3-Relazione di dettaglio, completa di analisi di contesto e piano economico-finanziario;

4-Lettere di sostegno all'iniziativa di attivazione dell'indirizzo in oggetto presso il Liceo Artistico "E. Mannucci" sede di Fabriano.

Si rimane a disposizione per qualsiasi ulteriore informazione o necessità.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico

prof. LUCA SERAFINI

trasmette SAVINI FILIPPO a.a.

--

Informativa ai sensi dell' art. Art. 13 GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE/2016/679)

Ricevete questa Mail perché siete inclusi nelle nostre liste, a seguito di regolari informative ed eventuali consensi dati. In caso non vogliate più essere presenti, o vogliate modificare i vostri dati, siete liberi di farlo, rispondendo a questa e-mail. Siete altresì tenuti a non dare diffusione degli eventuali dati contenuti in questa comunicazione, ai sensi dell' art. 4, c. 12 GDPR.

Se doveste essere stati erroneamente fatti destinatari della presente, vi preghiamo di distruggerla e di avvisare cortesemente il nostro Titolare.

LICEO ARTISTICO "E. MANNUCCI"

Sito internet: <http://www.liceoartisticomannucci.edu.it/>

PEO: ansd01000q@istruzione.it

PEC: ansd01000q@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425

www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd010000@pec.istruzione.it P.E.C.: ansd010000@pec.istruzione.it

L'anno 30/03/2026, alle ore 15:30, presso la sede scolastica di Jesi, in seguito a convocazione ordinaria del Presidente circ. n.1395 del 25/03/2026, si è riunito il Collegio docenti con la partecipazione dei componenti previsti dal D.P.R. 31.05.1974, n.416.

All'appello nominale risultano:

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
1	AGOSTINELLI CRISTIAN	Docente	X	
2	AMICI ENZA	Docente		X
3	ARICO' ANNALISA	Docente	X	
4	AUGELLO COSTANTINA	Docente		X
5	BALDASSARRI CLAUDIO	Docente		X
6	BARCHI LUCIA	Docente	X	
7	BARONTINI BARBARA	Docente	X	
8	BARTOLINI LORENZO	Docente	X	
9	BARUCCA DAVIDE	Docente	X	
10	BATTISTINI SILVIA	Docente	X	
11	BEFERA PATRIZIA	Docente	X	
12	BELARDINELLI ALESSANDRO	Docente	X	
13	BELLONI MARIA LAURA	Docente	X	
14	BELVEDERESI MICHELE	Docente		X
15	BELVISO ALESSANDRA	Docente	X	
16	BERNARDINI VALTER	Docente		X
17	BINI LUCIA	Docente	X	
18	BITOCCHI PAOLA	Docente	X	
19	BOCCACCI GLORIA	Docente	X	
20	BOCCANERA PAOLO	Docente		X
21	BOLOGNINI LORELLA	Docente	X	
22	BORDONI DANIELE	Docente	X	
23	BRATTI GLORIA	Docente	X	
24	BREGOLI YURI	Docente	X	
25	BUKVIC DIJANA	Docente		X
26	BUONANNO GIULIA	Docente	X	
27	BUZZO FRANCESCO	Docente	X	
28	CALVO GRAZIA	Docente	X	
29	CALZONE MARIA GRAZIA	Docente	X	
30	CAMPANELLI FRANCESCO	Docente	X	
31	CANALI MICHELE	Docente	X	
32	CANAPINI LUCA	Docente	X	
33	CAPICI FRANCESCA	Docente	X	
34	CAPRIOTTI NOEMI	Docente	X	
35	CARNEVALI ANDREA	Docente	X	
36	CARTONI ALESSANDRO	Docente	X	
37	CASACCIA ELENA	Docente	X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425

www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd010006@istruzione.it P.E.C.: ansd010006@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
38	CASOLARO LAURA	Docente	X	
39	CAVALLO MATTEO	Docente	X	
40	CAVINA ELISA	Docente		X
41	CELLAMARE ANNA MARIA	Docente	X	
42	CERVELLINO VALENTINA	Docente		X
43	CHERNOVA DIANA	Docente	X	
44	CIONCHETTI CRISTINA	Docente	X	
45	COGNINI ALBERTO	Docente	X	
46	COLLODET FRANCO	Docente		X
47	CON SARINO ANNA CONCETTA	Docente	X	
48	COPPARI CECILIA MARIA	Docente	X	
49	COSTANTINI FRANCESCA	Docente	X	
50	DE LAURETIS VALENTINA	Docente		X
51	DE LELLIS CLAUDIA	Docente	X	
52	DE PROPHETIS FRANCO	Docente	X	
53	DE SIMINE SERENA	Docente	X	
54	DEIANA SABRINA	Docente	X	
55	DEL CINQUE NICOLETTA	Docente	X	
56	DEL GROSSO MATTEO	Docente	X	
57	DESTRO LEONARDO	Docente	X	
58	DI BIASE MARINA	Docente	X	
59	DI CORCIA DOMENICO PIO	Docente		X
60	DI CORCIA MARIA CHIARA	Docente		X
61	DI GIROLAMO CATELLO	Docente	X	
62	DI MARTINO MILENA	Docente	X	
63	DI MAURO GIUSTINA	Docente	X	
64	DISCEPOLI DONATELLA	Docente	X	
65	DOTTORI DANIELA	Docente	X	
66	ESPOSITO ELENA	Docente		X
67	ESUPERANZI SIMONE	Docente	X	
68	EVANGELISTI ERIKA	Docente	X	
69	FABBRI MAURO	Docente	X	
70	FARINA NICOLA	Docente		X
71	FEDERICI GESSICA	Docente	X	
72	FERRETTI CHIARA	Docente	X	
73	FERRETTI ERSILIA	Docente		X
74	FERRONI GIULIA	Docente	X	
75	FILIPPI MARIA GIOIA		X	
76	FORESTAN ELENA	Docente	X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425

www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd010000@istruzione.it P.E.C.: ansd010000@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
77	FRATTESI ANNALISA	Docente	X	
78	GALEAZZI ELISABETTA	Docente	X	
79	GAMBELLA MONICA	Docente	X	
80	GAMBINI ROSITA	Docente		X
81	GARELLI GIACOMO	Docente	X	
82	GASPERI CATIA	Docente	X	
83	GATTI SILVIA	Docente	X	
84	GENTILUCCI NADIA	Docente	X	
85	GERINI GABRIELE	Docente	X	
86	GIAMMARIONI EMANUELA	Docente	X	
87	GIAMPAOLI VALENTINO	Docente	X	
88	GIOMBINI MARCO	Docente	X	
89	GIORDANO ANTONELLA	Docente	X	
90	GIOVANNELLI ELISA	Docente	X	
91	GIULIANI DONATELLA	Docente	X	
92	GOBBI VIRGILIO	Docente	X	
93	GRANATELLO MIRIAM	Docente		X
94	GRAZIOSI SARA	Docente	X	
95	GREGANTI FRANCO	Docente	X	
96	GUARDATI GRETA	Docente	X	
97	GUARINO ANTONELLA	Docente		X
98	IACOVONE MARA	Docente	X	
99	IANNACCONI MONICA	Docente		X
100	IAQUANIELLO FRANCESCA	Docente	X	
101	INNOCENZI FRANCESCA	Docente	X	
102	JENCINELLA LUCIA	Docente	X	
103	LAQUIDARA ANDREA	Docente	X	
104	LEONARDI LETIZIA	Docente	X	
105	LOSASSO EMANUELA	Docente	X	
106	LUCERNONI CLAUDIA	Docente	X	
107	LUCERTINI ILARIA	Docente		X
108	LUCONI BENEDETTA	Docente	X	
109	LUCONI IRENE	Docente	X	
110	LUZI LUNA	Docente	X	
111	MAGI DANIELA	Docente	X	
112	MAGI SILENE	Docente	X	
113	MALVASO MARIANGELA	Docente	X	
114	MANCINELLI MICHELE	Docente	X	
115	MANCINI MARINA	Docente	X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425

www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
116	MANENTI LORENZO	Docente	X	
117	MARCHETTI GIULIA	Docente	X	
118	MARCHETTI LAURA	Docente	X	
119	MARINELLI CRISTINA	Docente	X	
120	MARINI ARIANNA	Docente		X
121	MARINI SILVIA	Docente	X	
122	MARTINELLI CHIARA	Docente		X
123	MASELLA PATRIZIA	Docente	X	
124	MAZZOLI MAURIZIO	Docente		X
125	MELONI ANNA MARIA	Docente	X	
126	MENGACCI TANIA	Docente	X	
127	MENTANA MARIKA	Docente	X	
128	MESSORA CRISTINA	Docente	X	
129	MINGO GIOVANNA	Docente	X	
130	MONTELEONE MARIA LIBERA	Docente	X	
131	MONTEVERDE BARBARA	Docente		X
132	MORBIDONI MICHELE	Docente	X	
133	MORI ROBERTA	Docente	X	
134	NAPOLITANO MARIO	Docente	X	
135	NASPETTI FLAVIO	Docente	X	
136	NOZZI VALENTINA	Docente	X	
137	ORBISAGLIA SERENA	Docente	X	
138	ORFEI MARCO	Docente	X	
139	PAGNANINI ARIANNA	Docente	X	
140	PALLOTTO GIULIANA	Docente	X	
141	PANDOLFI CRISTIANA	Docente	X	
142	PANNACCHIONE CLAUDIA	Docente	X	
143	PASQUINELLI BARBARA	Docente	X	
144	PECORA SABRINA	Docente	X	
145	PELUCCHINI JESSICA	Docente	X	
146	PENNACCHIOLI DANIELA	Docente	X	
147	PERTICARARI ELISA	Docente	X	
148	PESARESI CAMILLA	Docente	X	
149	PESARESI ELEONORA	Docente	X	
150	PETTINARI LUCA	Docente		X
151	PICCILO ALESSANDRO	Docente	X	
152	PICHI PAOLA	Docente	X	
153	PIERMATTEI SILVIA	Docente	X	
154	PIERPAOLI CHIARA	Docente	X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425

www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
155	PIGLIAPOCO GIULIA	Docente	X	
156	PIOLI LORENZO	Docente	X	
157	PIRANI FEDERICA	Docente	X	
158	POLVERINI PAOLA	Docente		X
159	POSSANZA MARIELLA	Docente	X	
160	RAMINI SOFIA	Docente		X
161	RANGO GIULIANA	Docente	X	
162	RATINI STEFANIA	Docente	X	
163	RINALDI ROBERTO	Docente	X	
164	ROMAGNOLI MARCO	Docente	X	
165	ROSSETTI CATERINA	Docente		X
166	ROSSI PATRIZIA	A.T.A.	X	
167	SABBATINI DAVIDE	Docente	X	
168	SAGLIANO ROMANA	Docente	X	
169	SANTARELLI ILENIA	Docente		X
170	SCARSELLA FABIANA	Docente	X	
171	SCHIAVONI EMANUELA	Docente	X	
172	SCHIAVONI MASSIMO	Docente	X	
173	SCIPIONI DOMITILLA	Docente	X	
174	SEBASTIANELLI MARCO	Docente	X	
175	SERAFINI LUCA	Dirigente Scolastico	X	
176	SERPILLI ALESSANDRA	Docente		X
177	SILEONI BARBARA	Docente	X	
178	SIRAGUSA SILVIA	Docente	X	
179	SOCRATI ANDREA	Docente	X	
180	SOVERCHIA CINZIA	Docente		X
181	SOVERCHIA JONATHAN	Docente		X
182	SPARACIARI STEFANIA	Docente	X	
183	STAFFOLANI GIORGIO	Docente	X	
184	STAFFOLANI MORIS	Docente	X	
185	TAMAGNINI DANIELA	Docente	X	
186	TEDESCHI ROSSELLA	Docente	X	
187	TIBERI RITA	Docente	X	
188	TOMASSETTI RICCARDO	Docente	X	
189	TOPPAN FEDERICA	Docente	X	
190	TORRICINI PAOLO	Docente	X	
191	TROIANI MONICA	Docente	X	
192	URBINELLI MICHELE	Docente	X	
193	VANNI ROBERTO	Docente	X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425

www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
194	VERDECCHIA SAMUELE	Docente		X
195	VERSITELLI NADIA	Docente		X
196	VESCHI GABRIELLA	Docente	X	
197	VISCHETTI MARTINA	Docente	X	
198	WINKLER VALERIA	Docente	X	
199	ZAGO FRANCESCA	Docente	X	
200	ZAMPA ANGELICA	Docente	X	
201	ZENOBI GABRIELE	Docente	X	
202	ZENONI ANDREA	Docente	X	
203	ZINGARETTI LORENZO	Docente	X	
204	ZITTI FRANCESCA	Docente		X

Constatata la presenza del numero legale dei componenti del Consiglio, la seduta è dichiarata valida.

Presiede la seduta il Presidente prof. LUCA SERAFINI

Assume la funzione di Segretario verbalizzante prof.ssa IACOVONE MARA .

ORDINE DEL GIORNO

Punto 6 Ordine del Giorno: **Delibera approvazione istituzione indirizzo Liceo del "Made in Italy" presso la sede di Fabriano**

VISTO il D.Lgs.16/04/1994, n. 297;

VISTO il DPR 275/1999;

con votazione espressa a norma di legge, in forma palese con la seguente votazione

favorevoli: 139

astenuti: 25

contrari: 1

DELIBERA

DELIBERA N.31_Il Collegio approva l'istituzione dell'indirizzo Liceo del "Made in Italy" presso la sede di Fabriano La presente delibera è immediatamente esecutiva

Il Segretario verbalizzante

prof.ssa IACOVONE MARA

Il Presidente

prof. LUCA SERAFINI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico Edgardo Mannucci

ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

L'anno 26/06/2026, alle ore 17:00, presso la sede scolastica di Ancona, in seguito a convocazione ordinaria del Presidente prot.n.17549 del 19/06/2026, si è riunito il Consiglio d'istituto con la partecipazione dei componenti previsti dal D.P.R. 31.05.1974, n.416.

All'appello nominale risultano:

N.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
1	CONSARINO ANNA CONCETTA	Docente	X	
2	FEDERICI GESSICA	Docente	X	
3	FIORI DIEGO	A.T.A.	X	
4	GIAMMARIONI EMANUELA	Docente	X	
5	GIULIANI DONATELLA	Docente	X	
6	MOSCA ELEONORA	A.T.A.	X	
7	PELUCCHINI JESSICA	Docente	X	
8	PETTINARI LUCA	Docente		X
9	SAVINI FILIPPO	A.T.A.	X	
10	SERAFINI LUCA	Dirigente Scolastico	X	
11	TIBERI RITA	Docente	X	
12	ZITTI FRANCESCA	Docente	X	
13	ALTAMURA MARZIA	Genitore	X	
14	PETRUCCI PAOLO	Genitore	X	
15	REGINI FRANCO	Genitore		X
16	CIACCAFAVA FIONA ISABEL	Studente		X
17	FILIPPETTI DEVID	Studente		X
18	MELDOLESI SILVIA	Studente	X	
19	MIOSI RAFFAELE	Studente		X

Constatata la presenza del numero legale dei componenti del Consiglio, la seduta è dichiarata valida.

Presiede la seduta il Presidente ALTAMURA MARZIA.

Assume la funzione di Segretario verbalizzante SAVINI FILIPPO.

ORDINE DEL GIORNO

Punto 9 Ordine del Giorno: **Delibera istituzione indirizzo "Liceo made in Italy" al Liceo artistico "E. Mannucci" presso la sede di Fabriano**

VISTO il D.Lgs.16/04/1994, n. 297;

VISTO il DPR 275/1999;

con votazione espressa a norma di legge, in forma palese con la seguente votazione

favorevoli: 14

astenuti: 0

contrari: 0

DELIBERA

DELIBERA N.111_Il Consiglio di istituto approva all'unanimità l'istituzione dell'indirizzo "Liceo made in Italy" al Liceo artistico "E. Mannucci" presso la sede di Fabriano

La presente delibera è immediatamente esecutiva

Il Segretario verbalizzante

Il Presidente

SAVINI FILIPPO

ALTAMURA MARZIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Artistico
Edgardo Mannucci

A N C O N A - J E S I - F A B R I A N O

Via M. Buonarroti, 12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

STUDIO DI FATTIBILITÀ TERRITORIALE

per l'istituzione dell'indirizzo "Liceo del Made in Italy"
presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci"

Documento a supporto della programmazione dell'offerta formativa e del Piano di
dimensionamento della rete scolastica

Analisi del fabbisogno territoriale, del bacino di utenza, delle prospettive demografiche quinquennali e delle
opportunità di sviluppo connesse alla valorizzazione della cultura, dell'arte, della carta fatta a mano, della
filigrana, del restauro librario e dell'artigianato artistico fabrianese.

Liceo Artistico "Edgardo Mannucci" - sedi di Ancona, Jesi e Fabriano

Sommario

1. Premessa istituzionale e finalità della proposta.....	3
2. Quadro normativo e coerenza con la programmazione scolastica	4
3. Analisi demografica del territorio e proiezione quinquennale.....	4
4. Lettura interpretativa della denatalità	6
5. Definizione del bacino di utenza	6
6. Investimenti o maggiori oneri finanziari per l'attivazione.....	6
7. Fabriano come capitale del Made in Italy culturale	7
8. La filiera della carta fatta a mano, della filigrana e delle arti grafiche	8
9. Restauro del libro antico e conservazione del patrimonio documentario	9
10. Il patrimonio diffuso dell'entroterra e della provincia	10
11. Fabbisogno formativo e nuovi profili professionali.....	10
12. Permanenza dei giovani manager e professionisti sul territorio.....	11
13. Rete territoriale e possibili partenariati	12
14. Compatibilità con il Piano di dimensionamento.....	12
15. Analisi SWOT.....	14
16. Piano di sviluppo quinquennale	14
16. Conclusioni istruttorie	15
17. Quadro orario Liceo del Made in Italy.....	16
Fonti e riferimenti utilizzati	17
Allegati: lettere di sostegno e referenze	

1. Premessa istituzionale e finalità della proposta

La presente relazione è predisposta quale studio di fattibilità territoriale a supporto della proposta di istituzione dell'indirizzo "Liceo del Made in Italy" presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci", nell'ambito del Piano regionale di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Il documento assume una funzione istruttoria e intende dimostrare che la richiesta non risponde a una mera esigenza interna dell'istituzione scolastica, ma a un fabbisogno territoriale più ampio, connesso alla tutela e alla riattivazione del capitale culturale, produttivo e umano dell'entroterra marchigiano.

L'istituzione dell'indirizzo Made in Italy presso Fabriano appare coerente con la storia economica e culturale della città, con il ruolo svolto dal territorio nella nascita e nello sviluppo della carta occidentale, con il riconoscimento internazionale della città come luogo di artigianato artistico, con la presenza del Museo della Carta e della Filigrana, con la tradizione manifatturiera e con la necessità di dare nuova centralità formativa alle aree interne.

La proposta assume un valore ancora più rilevante nel quadro dell'attuale fase demografica. La denatalità, la riduzione delle coorti in età scolare e il progressivo invecchiamento della popolazione non devono essere letti soltanto come elementi di ridimensionamento dell'offerta, ma anche come segnali che impongono scelte selettive, qualificate e capaci di rendere nuovamente attrattivi i territori periferici e montani. In questa prospettiva, un nuovo indirizzo liceale non va valutato esclusivamente sulla base della popolazione residente nel solo Comune di Fabriano, ma sulla base della sua capacità di attrarre studenti da un bacino sovracomunale e interprovinciale, valorizzando una vocazione formativa non replicabile altrove con la medesima forza identitaria.

L'obiettivo è costruire un percorso liceale che, partendo dall'entroterra, sia in grado di riscoprire e raccontare l'intero patrimonio provinciale: dalla carta fatta a mano alla filigrana, dalla legatoria artistica al restauro del libro antico, dalle botteghe artigiane ai musei, dai borghi storici alle filiere creative, dalle imprese culturali al design contemporaneo. Il Liceo Artistico Mannucci, grazie alla sua estensione territoriale sulle sedi di Ancona, Jesi e Fabriano, possiede le condizioni strutturali per trasformare tale indirizzo in un laboratorio permanente di cultura, impresa e innovazione.



1 - laboratorio svolto davanti la fontana Sturinalto, Fabriano e riprese da parte dell'indirizzo audiovisivo multimediale

2. Quadro normativo e coerenza con la programmazione scolastica

Il Liceo del Made in Italy è stato istituito nell'ambito della Legge 27 dicembre 2023, n. 206, recante disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del Made in Italy. Il successivo regolamento pubblicato in Gazzetta Ufficiale ha definito il quadro orario degli insegnamenti e gli specifici risultati di apprendimento del percorso liceale, integrando il quadro ordinamentale dei licei di cui al D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89.

L'indirizzo si caratterizza per una impostazione interdisciplinare che collega cultura umanistica, scienze economiche e giuridiche, storia dell'arte, progettazione, internazionalizzazione, imprenditorialità, sostenibilità, tutela e promozione delle eccellenze italiane. Esso risponde quindi a una finalità nazionale ben precisa: formare giovani capaci di comprendere il valore economico e culturale del patrimonio italiano e di trasformarlo in competenza progettuale, comunicativa e manageriale.

La proposta di attivazione presso Fabriano risulta coerente con i criteri generali della programmazione della rete scolastica. In particolare, essa presenta una forte integrazione con la vocazione territoriale, non determina una duplicazione indistinta di indirizzi già presenti, valorizza una sede scolastica collocata in un'area interna, sostiene l'equilibrio dell'offerta formativa provinciale e favorisce la costruzione di una rete stabile tra scuola, enti locali, istituzioni culturali e filiere produttive.

La coerenza con la Strategia Nazionale per le Aree Interne appare particolarmente significativa. Le politiche nazionali più recenti indicano infatti la necessità di rafforzare servizi essenziali, istruzione, cultura, mobilità e sviluppo locale nei territori colpiti da spopolamento e riduzione dell'attrattività. Il Piano Strategico Nazionale delle Aree Interne richiama espressamente la finalità di favorire coesione sociale e sviluppo economico nei Comuni marginali interessati da carenza di servizi materiali e immateriali.

3. Analisi demografica del territorio e proiezione quinquennale

L'analisi demografica costituisce un passaggio essenziale ai fini del Piano di dimensionamento. I dati disponibili evidenziano un quadro di progressiva riduzione della popolazione in età scolare, coerente con l'andamento nazionale e regionale. Le previsioni ISTAT, base 1 gennaio 2024, confermano per il Paese una riduzione della quota di giovani fino a 14 anni nel medio-lungo periodo e una crescita del peso relativo della popolazione anziana. Tale tendenza è particolarmente rilevante per le aree interne, nelle quali la denatalità si somma alla mobilità giovanile verso i poli urbani e universitari.

Nel Comune di Fabriano, le elaborazioni su dati ISTAT pubblicate da Tuttitalia indicano al 1 gennaio 2025 una popolazione nella fascia 15-19 anni pari a 1.388 residenti, mentre la fascia 10-14 anni risulta pari a 1.284 residenti. Il confronto tra le due coorti consente una lettura prudentiale del bacino potenziale nei successivi cinque anni: la fascia che entrerà progressivamente nella scuola secondaria di secondo grado è inferiore di 104 unità rispetto alla fascia attualmente collocata nella corrispondente età liceale, con una contrazione stimabile intorno al 7,5 per cento.

La stessa dinamica è riscontrabile, con intensità diverse, in buona parte del bacino territoriale. Sassoferrato presenta 361 residenti nella fascia 15-19 anni e 284 nella fascia 10-14, con una riduzione potenziale più marcata; Cupramontana presenta 222 residenti nella fascia 15-19 e 187 nella fascia 10-14; la provincia di Ancona nel suo complesso registra 22.733 residenti nella fascia 15-19 e 20.780 nella fascia 10-14. Matelica costituisce invece un caso di sostanziale stabilità o lieve recupero, con 385 residenti nella fascia 15-19 e 398 nella fascia 10-14, confermando l'utilità di considerare il bacino in forma ampia e non meramente comunale.

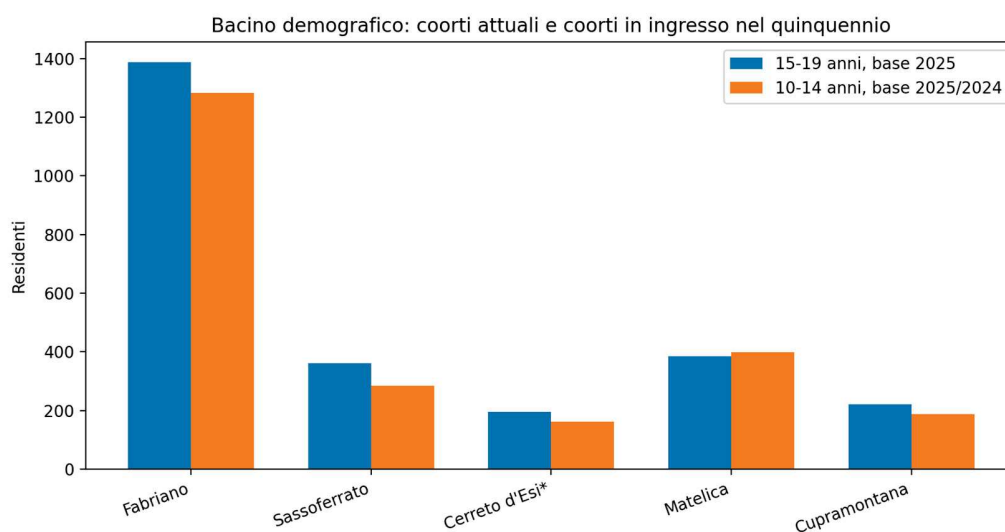
Questi dati non indeboliscono la proposta, ma ne chiariscono la ratio. In un contesto di riduzione delle coorti, non è strategico moltiplicare indirizzi generici e scarsamente caratterizzati; è invece necessario puntare su percorsi identitari, riconoscibili, capaci di attrarre studenti anche oltre il bacino ordinario. Il Liceo del Made in Italy, se radicato nella filiera fabrianese della carta, del restauro, dell'artigianato artistico e della valorizzazione culturale, presenta proprio questa caratteristica: può rivolgersi non solo agli studenti residenti nel Comune di Fabriano, ma a un'area più vasta, interessata da una proposta unica nel panorama territoriale.

Tabella 1 - Confronto tra coorte 15-19 anni e coorte 10-14 anni

Territorio	15-19 anni	10-14 anni	Differenza	Variazione stimata
Fabriano	1.388	1.284	-104	-7,5%
Sassoferrato	361	284	-77	-21,3%
Cerreto d'Esse*	195	163	-32	-16,4%
Matelica	385	398	+13	+3,4%
Cupramontana	222	187	-35	-15,8%
Provincia Ancona	22.733	20.780	-1.953	-8,6%
Italia	2.927.678	2.693.831	-233.847	-8,0%

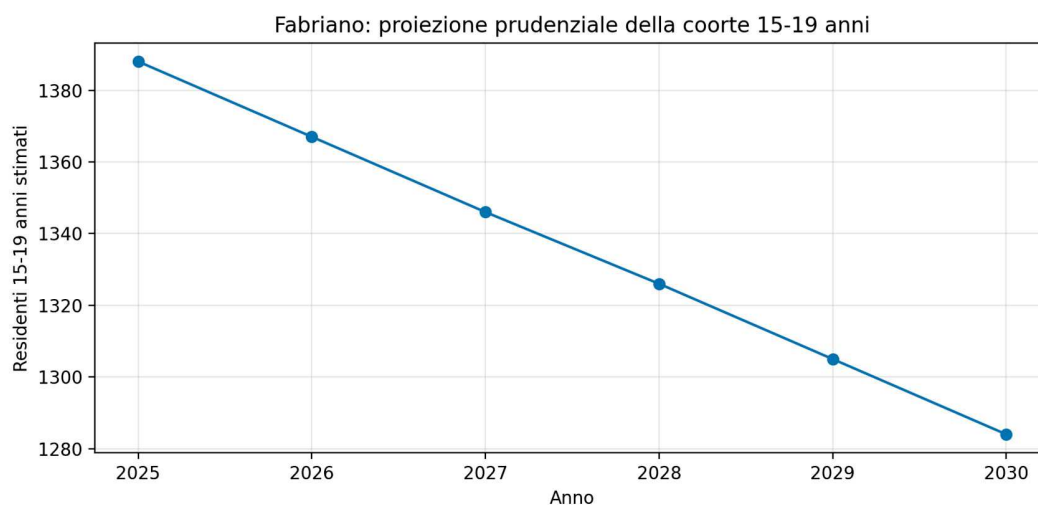
Fonte: elaborazione su dati ISTAT e su dati comunali pubblicati da Tuttitalia. Per Cerreto d'Esse sono stati considerati i dati 2024 disponibili nella pagina indicizzata; per gli altri territori i dati risultano riferiti al 1 gennaio 2025. La tabella ha valore di stima prudenziale del bacino e non sostituisce le banche dati ufficiali regionali utilizzate in sede istruttoria.

Figura 1 - Bacino demografico: coorti attuali e coorti in ingresso



Fonte: elaborazione grafica su dati ISTAT/Tuttitalia. Il grafico confronta la popolazione già in età secondaria superiore con la coorte che alimenterà il quinquennio successivo.

Figura 2 - Proiezione prudenziale Fabriano 2025-2030



Fonte: proiezione lineare prudenziale ottenuta confrontando la fascia 15-19 anni 2025 con la fascia 10-14 anni 2025. Il dato non costituisce previsione demografica ufficiale, ma indicatore sintetico utile per la programmazione scolastica.

4. Lettura interpretativa della denatalità

Il quadro demografico impone una lettura non difensiva, ma progettuale. La denatalità non deve condurre automaticamente a una riduzione dell'ambizione educativa dei territori interni. Al contrario, proprio la riduzione delle coorti scolastiche rende necessario costruire proposte formative capaci di distinguersi, attrarre, trattenere e generare nuove opportunità.

Nel caso di Fabriano, la proposta non si fonda sulla previsione di un incremento naturale della popolazione scolastica, bensì su tre presupposti diversi: la presenza di un patrimonio produttivo e culturale unico; la possibilità di attrarre studenti da un bacino territoriale ampio; la capacità del nuovo indirizzo di generare percorsi di studio e lavoro legati a filiere locali ad alta riconoscibilità.

La programmazione scolastica non può limitarsi a registrare il declino demografico. Deve anche concorrere a contrastarlo. Un'offerta formativa di qualità, strettamente collegata al territorio, può diventare un fattore di permanenza delle famiglie, di scelta consapevole per gli studenti e di rafforzamento dell'identità comunitaria. Il Liceo del Made in Italy, collocato a Fabriano, può costituire una risposta coerente a questa esigenza, perché collega il sistema educativo a un progetto più ampio di rigenerazione culturale ed economica.

5. Definizione del bacino di utenza

Il bacino di utenza del nuovo indirizzo non può essere circoscritto al solo Comune di Fabriano. La particolare natura del percorso, la sua unicità territoriale e la specializzazione connessa alla carta, alla filigrana, al restauro librario e al patrimonio culturale dell'entroterra consentono di individuare un bacino articolato su più livelli.

Il primo livello è costituito dal bacino immediato, comprendente Fabriano, Cerreto d'Esi, Sassoferrato, Genga, Serra San Quirico e i comuni limitrofi dell'alta Vallesina e dell'area appenninica anconetana. Si tratta dell'area naturalmente gravitante sulla sede di Fabriano, sia per prossimità geografica sia per legami storici, culturali e produttivi.

Il secondo livello è costituito dal bacino interprovinciale di prossimità, comprendente Matelica, Esanatoglia, Castelraimondo, Camerino, San Severino Marche e altri comuni dell'area maceratese interna. La presenza di collegamenti territoriali e la contiguità culturale tra l'area fabrianese e l'area camerte-matelicese rendono plausibile un interesse verso un indirizzo caratterizzato in senso artistico, culturale e imprenditoriale.

Il terzo livello è rappresentato dalla rete del Liceo Artistico Mannucci, articolata sulle sedi di Ancona, Jesi e Fabriano. Tale estensione territoriale permette all'Istituto di svolgere un'azione di orientamento ampia, mettendo in connessione costa, Vallesina ed entroterra. La sede di Fabriano può diventare il polo di specializzazione sul Made in Italy culturale e manifatturiero, mentre le sedi di Ancona e Jesi possono sostenere la promozione, la progettualità e l'interazione con enti, imprese e istituzioni provinciali.

- Bacino primario: Fabriano, Cerreto d'Esi, Sassoferrato, Genga, Serra San Quirico, comuni limitrofi dell'alta Vallesina e dell'Appennino anconetano.
- Bacino secondario: Matelica, Esanatoglia, Castelraimondo, Camerino, San Severino Marche, Cupramontana e altri comuni dell'area interna maceratese e jesina.
- Bacino di rete: studenti e famiglie intercettati attraverso le sedi di Ancona, Jesi e Fabriano del Liceo Artistico Mannucci, con possibilità di promozione unitaria dell'indirizzo su scala provinciale.

6. Investimenti o maggiori oneri finanziari per l'attivazione: piano finanziario

Non è prevista la necessità di ricorrere a risorse pubbliche per le seguenti aree di investimento:

- Gli spazi scolastici come aule e laboratori sono disponibili, in quanto la sede di Fabriano del Liceo Artistico E. Mannucci consente un incremento del numero di classi, attualmente 7, ma negli anni si è arrivati a 10 e

non è detto che si riescano a mantenere in tutte le annualità, come già sta avvenendo, due sezioni del Liceo Artistico;

- I laboratori e le dotazioni necessarie per le attività formative sono compatibili con quelli utilizzati attualmente e pertanto non si prevede la necessità di avere ulteriori spazi o attrezzature per l'attivazione dell'indirizzo in questione;
- Le classi di concorso relative alle discipline dell'indirizzo sono larga parte comuni e per quelle non presenti nell'attuale percorso di studi è possibile individuarle in scuole viciniori.

In sintesi l'attivazione del nuovo indirizzo permetterebbe di massimizzare l'utilizzo degli spazi già in uso per il Liceo Artistico, nonché garantire il tasso di utilizzo dei docenti interessati nel territorio.

7. Fabriano come capitale del Made in Italy culturale

Fabriano possiede una caratteristica rara: il nome della città coincide con un prodotto, con una tecnica, con una storia industriale e con un immaginario culturale riconosciuto a livello internazionale. La carta di Fabriano non è soltanto una produzione locale, ma uno dei simboli più forti della capacità italiana di trasformare una materia semplice in un manufatto di qualità, bellezza, precisione e durata.

La città è entrata nella rete UNESCO delle Città Creative per l'artigianato e le arti popolari, riconoscimento che valorizza una tradizione produttiva iniziata nel Medioevo e legata a fabbri, vasai, tessitori e cartai. Il patrimonio UNESCO non va inteso come semplice titolo onorifico, ma come piattaforma educativa e progettuale. Esso consente di collocare Fabriano dentro una rete internazionale di città che utilizzano creatività, artigianato, cultura e innovazione come strumenti di sviluppo sostenibile.

L'istituzione del Liceo del Made in Italy consentirebbe di dare a questo riconoscimento una ricaduta formativa stabile. La scuola diventerebbe il luogo in cui la tradizione viene studiata, interpretata, comunicata e innovata. Gli studenti potrebbero comprendere il rapporto tra storia del lavoro, qualità del prodotto, identità territoriale, tutela del marchio, internazionalizzazione, sostenibilità e nuova imprenditorialità.



2 Laboratorio carta artistica realizzata a mano in piazza a Fabriano



3 Carta realizzata a mano logo Liceo Artistico E. Mannucci e tecnica pulp painting

8. La filiera della carta fatta a mano, della filigrana e delle arti grafiche

La carta fatta a mano rappresenta il nucleo identitario della proposta. Tuttavia, ai fini della programmazione scolastica, è fondamentale non ridurre tale patrimonio a una dimensione meramente storico-museale. La filiera della carta è infatti una filiera ampia, che comprende produzione, conservazione, restauro, editoria, grafica, stampa d'arte, packaging, design, comunicazione e valorizzazione turistica.

Il Liceo del Made in Italy potrebbe assumere la carta come matrice interdisciplinare. Sul piano storico, essa permette di studiare i commerci, le tecniche, la diffusione del sapere, la nascita degli archivi e della cultura scritta. Sul piano artistico, consente di lavorare su superficie, segno, incisione, illustrazione, libro d'artista, grafica editoriale e legatoria. Sul piano economico, permette di comprendere la trasformazione di un saper fare locale in marchio riconosciuto a livello globale. Sul piano ambientale, consente di affrontare i temi della sostenibilità, del riuso, della qualità dei materiali e della produzione responsabile.

La filigrana, in particolare, costituisce un esempio straordinario di unione tra funzione tecnica, identità visiva e tutela dell'autenticità. Essa può essere studiata come forma antica di certificazione, come elemento di design, come traccia storica, come linguaggio grafico e come metafora del Made in Italy: un segno nascosto, riconoscibile, capace di garantire origine, qualità e unicità.

- Carta fatta a mano come patrimonio materiale e immateriale.
- Filigrana come identità, certificazione e linguaggio grafico.
- Legatoria artistica, libro d'artista, editoria di pregio e stampa d'arte.
- Packaging di qualità, design del prodotto, comunicazione del marchio e marketing.
- Musei, archivi e laboratori come ambienti di apprendimento permanente.

9. Restauro del libro antico e conservazione del patrimonio documentario

Un elemento particolarmente qualificante della proposta riguarda l'inserimento, nel quadro delle progettualità e dei percorsi laboratoriali, del tema del restauro del libro antico e della conservazione del patrimonio documentario. Questo ambito appare pienamente coerente con la vocazione fabrianese e con le prospettive del Liceo del Made in Italy, perché unisce conoscenza dei materiali, cultura artigianale, storia dell'arte, chimica dei supporti, competenze digitali e tutela del patrimonio.

Il territorio marchigiano custodisce archivi comunali, archivi ecclesiastici, biblioteche storiche, fondi notarili, raccolte librerie, mappe, stampe, registri, codici, manoscritti e documenti che costituiscono una parte essenziale della memoria collettiva. La loro conservazione richiede figure competenti, capaci di comprendere la natura dei supporti cartacei, le cause del degrado, le tecniche di prevenzione, la digitalizzazione, la catalogazione e la valorizzazione pubblica.

Il Liceo non avrebbe naturalmente la funzione di formare restauratori professionisti abilitati, ma potrebbe orientare precocemente gli studenti verso un settore ad alta specializzazione, favorendo successive prosecuzioni negli ITS, nelle Accademie, nelle Università, nelle Scuole di alta formazione e nei percorsi professionalizzanti collegati alla tutela dei beni culturali. In questo modo la tradizione fabrianese della carta diventerebbe non solo memoria produttiva, ma anche porta di accesso a nuovi mestieri della conservazione.

Il restauro del libro antico rappresenta inoltre una risposta culturale forte al rischio di perdita del patrimonio delle aree interne. Molti piccoli comuni possiedono archivi e biblioteche che necessitano di studio, cura, digitalizzazione e comunicazione. Formare giovani sensibili a questi temi significa creare un capitale umano capace di tornare nei territori, prendersi cura delle fonti storiche e trasformare la memoria locale in opportunità culturale e professionale.



4 Laboratorio di restauro del libro Fondazione Fedrigoni Miliani

10. Il patrimonio diffuso dell'entroterra e della provincia

La proposta assume particolare valore perché non si limita alla città di Fabriano, ma intende promuovere una riscoperta dell'intero territorio provinciale partendo dall'entroterra. Il patrimonio culturale delle aree interne marchigiane è spesso diffuso, frammentato, poco conosciuto e non sempre pienamente integrato nei circuiti turistici e didattici. Proprio per questo esso rappresenta un laboratorio straordinario per il Liceo del Made in Italy.

Il percorso potrebbe sviluppare attività di studio, catalogazione, narrazione e comunicazione relative a borghi, musei, abbazie, rocche, grotte, percorsi naturalistici, teatri storici, botteghe artigiane, archivi e collezioni. La valorizzazione del territorio non dovrebbe essere intesa come semplice promozione turistica, ma come costruzione di un nuovo racconto culturale, capace di collegare luoghi, persone, produzioni, memorie e prospettive future.

In questo quadro, l'estensione territoriale del Liceo Artistico Mannucci costituisce un fattore decisivo. Le sedi di Fabriano, Jesi e Ancona consentono di costruire un asse educativo che collega montagna, vallata e costa. Tale asse può diventare una vera infrastruttura culturale, capace di coinvolgere studenti provenienti da contesti diversi e di far dialogare l'entroterra con i principali centri provinciali. Di rilievo la possibilità di cooperare con i molteplici indirizzi di studio del Liceo Artistico, anche ai fini della realizzazione di una impresa formativa.

11. Fabbisogno formativo e nuovi profili professionali

Il Liceo del Made in Italy non deve essere letto come un indirizzo nostalgico o celebrativo. La sua funzione è formare studenti capaci di interpretare la tradizione in chiave contemporanea, proseguendo gli studi in ambiti universitari, accademici e professionalizzanti coerenti con le filiere del territorio. Il fabbisogno formativo riguarda competenze culturali, economiche, comunicative, progettuali e digitali.

Il Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere e Ministero del Lavoro prevede per il periodo 2025-2029 un fabbisogno occupazionale nazionale compreso tra 3,3 e 3,7 milioni di occupati, determinato in larga parte dal ricambio generazionale. Questo dato, pur non riferito esclusivamente al settore culturale, conferma che il sistema produttivo avrà bisogno di nuove competenze e di giovani formati, soprattutto in settori nei quali l'Italia possiede vantaggi competitivi fondati su qualità, cultura, design e riconoscibilità dei prodotti.

Nel caso del territorio fabrianese e marchigiano, i profili coerenti con il Liceo del Made in Italy riguardano la valorizzazione culturale, il management del patrimonio, il marketing territoriale, la comunicazione digitale, il design del prodotto, la promozione dei marchi locali, la gestione di eventi culturali, l'impresa creativa, l'artigianato artistico evoluto, il restauro del patrimonio librario, la digitalizzazione degli archivi e il turismo esperienziale.

L'indirizzo può quindi diventare una piattaforma di orientamento verso i nuovi mestieri del Made in Italy. Non forma soltanto studenti appassionati di arte, ma giovani capaci di diventare progettisti culturali, comunicatori, operatori della valorizzazione, manager di piccole imprese creative, curatori di percorsi territoriali, esperti di identità di marca, promotori di filiere locali e professionisti in grado di integrare cultura e impresa.

- Prosecuzione universitaria in economia della cultura, beni culturali, design, comunicazione, storia dell'arte, turismo, marketing e management.
- Prosecuzione accademica in grafica, design, restauro, illustrazione, scenografia, arti visive e nuove tecnologie dell'arte.
- Prosecuzione professionalizzante in ITS e percorsi collegati a turismo, cultura, manifattura avanzata, digitalizzazione e valorizzazione dei prodotti.
- Possibile creazione di microimprese culturali, studi di comunicazione, servizi per musei, archivi, enti locali e imprese artigiane e artigianato artistico.



5 – Creazione foglio in carta fatta a mano presso il Liceo Artistico E. Mannucci

12. Permanenza dei giovani manager e professionisti sul territorio

Uno degli elementi più rilevanti della proposta riguarda la possibilità di contribuire alla permanenza sul territorio di giovani manager, professionisti e imprenditori culturali. L'entroterra marchigiano non ha bisogno soltanto di conservare studenti nelle proprie scuole; ha bisogno di costruire traiettorie di vita, studio e lavoro che rendano possibile restare, tornare o investire nel territorio.

Il Liceo del Made in Italy può svolgere una funzione decisiva in questa direzione. Esso può far nascere nei giovani la consapevolezza che il territorio non è un luogo da abbandonare per mancanza di opportunità, ma un patrimonio da interpretare, organizzare, comunicare e rendere produttivo. La carta, la filigrana, i borghi, i musei, gli archivi, l'artigianato e le imprese locali possono diventare contesti reali di apprendimento e di progettazione.

Il percorso di studi può favorire la formazione di giovani manager territoriali, capaci di operare nelle piccole e medie imprese del Made in Italy, nelle istituzioni culturali, nei servizi turistici, nelle attività di comunicazione, nelle fondazioni, nei musei, nelle imprese artigiane e nelle filiere creative. Tali figure potrebbero svolgere una funzione di raccordo tra tradizione e innovazione, tra produzione e mercato, tra patrimonio e pubblico, tra locale e internazionale.

La permanenza dei giovani non si ottiene soltanto con incentivi economici, ma anche attraverso una formazione che restituisca senso, competenza e prospettiva. Un giovane che studia il proprio territorio, ne comprende il valore, acquisisce strumenti per raccontarlo e conosce le opportunità connesse alle filiere locali è più portato a immaginare lì il proprio futuro. In questo senso, l'indirizzo Made in Italy può diventare uno strumento di contrasto allo spopolamento, perché trasforma l'identità locale in progetto professionale.

Questa volontà può richiamare una visione poetica del territorio, una forma astratta di rinnovamento sperato; in realtà il patrimonio artistico, storico e culturale, connessi al saper fare degli artigiani e delle imprese

manifatturiere, sono elementi ben identificabili nel territorio di riferimento e punto di partenza per una visione ragionata di un futuro sostenibile.

13. Rete territoriale e possibili partenariati

La sostenibilità della proposta dipende anche dalla capacità di attivare una rete territoriale stabile. Fabriano dispone di un ecosistema culturale e produttivo particolarmente favorevole. Il Museo della Carta e della Filigrana, le imprese legate alla carta e alla grafica, gli archivi, le biblioteche, le fondazioni, gli enti locali, le associazioni culturali, i laboratori artigianali e le realtà turistiche possono costituire partner naturali del nuovo indirizzo.

Il Liceo Artistico Mannucci può agire come soggetto coordinatore di una rete educativa ampia. La presenza di tre sedi consente di costruire progetti comuni, eventi itineranti, mostre, laboratori, percorsi di PCTO, attività di orientamento e collaborazioni con il sistema produttivo. Fabriano potrebbe assumere il ruolo di polo di specializzazione, mentre Jesi e Ancona potrebbero contribuire alla comunicazione, alla progettazione artistica e all'apertura verso il sistema provinciale e regionale.

La rete potrebbe essere formalizzata attraverso protocolli d'intesa con Comuni, Unioni montane, musei, biblioteche, imprese, Camera di Commercio, Università, Accademie, ITS, associazioni di categoria e soggetti del terzo settore. Tali accordi consentirebbero di dimostrare, in sede di Piano di dimensionamento, che l'indirizzo non nasce isolato, ma inserito in una strategia di sviluppo locale.

- Museo della Carta e della Filigrana e istituzioni culturali fabrianesi.
- Comuni del bacino primario e secondario, con particolare attenzione alle aree interne.
- Imprese della carta, della grafica, del design, del packaging e dell'artigianato artistico.
- Biblioteche, archivi, fondazioni e soggetti impegnati nella conservazione del patrimonio librario.
- Università, Accademie, ITS e percorsi post-diploma coerenti con cultura, design e impresa.

14. Compatibilità con il Piano di dimensionamento

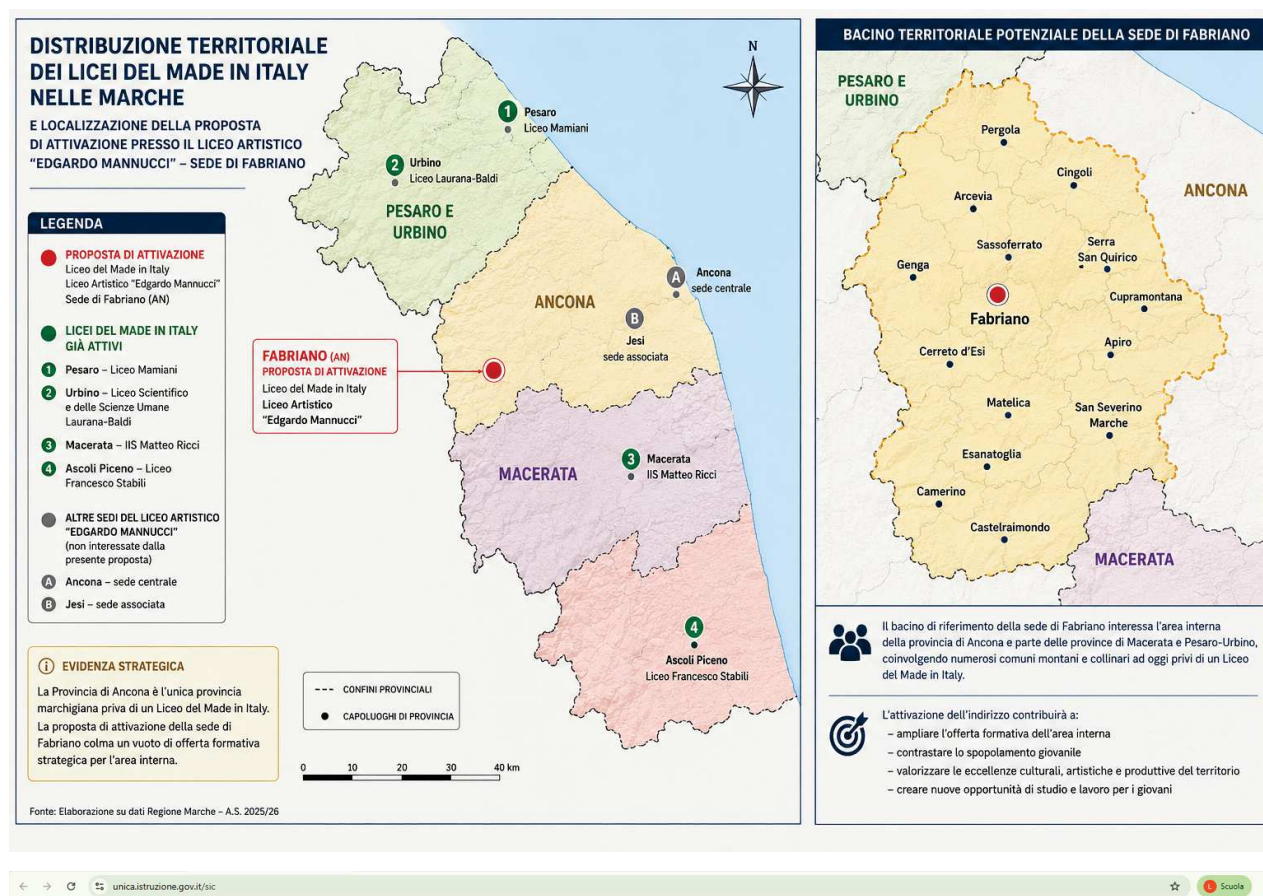
Ai fini del Piano di dimensionamento, la proposta deve essere valutata alla luce della sostenibilità del bacino, della coerenza territoriale, della non sovrapposizione generica con l'offerta esistente e della capacità di rafforzare una sede scolastica situata in un'area interna. Sotto questi profili, l'indirizzo Made in Italy presso Fabriano presenta elementi favorevoli.

Il dato demografico segnala una contrazione della popolazione scolastica, ma tale contrazione è comune a gran parte dei territori. Per questo motivo, la scelta programmatoria non può limitarsi a fotografare la riduzione delle coorti; deve individuare indirizzi capaci di contrastare la perdita di attrattività. Il nuovo percorso risponde a questa logica perché è fortemente caratterizzato e si fonda su una vocazione territoriale non replicabile in modo indifferenziato.

La sede di Fabriano del Liceo Artistico Mannucci rappresenta inoltre un presidio culturale rilevante per l'entroterra. Rafforzarla con un indirizzo coerente con l'identità locale significa contribuire al mantenimento di servizi formativi qualificati nelle aree interne, evitando che la programmazione scolastica favorisca esclusivamente i poli urbani maggiori. L'inserimento di questo indirizzo renderebbe maggiormente stabile l'organico di insegnamenti trasversali e aumentare il potenziamento in ambito artistico con ore aggiuntive rispetto al percorso ordinamentale.

L'attivazione del percorso non deve quindi essere interpretata come aumento quantitativo dell'offerta, ma come riqualificazione strategica dell'offerta esistente. Essa consente di dare alla sede fabrianese una missione riconoscibile, collegata alla città della carta, alla filigrana, al restauro librario e alla valorizzazione del patrimonio culturale provinciale.

Il nuovo indirizzo non entra in competizione con l'offerta formativa presente nel territorio in quanto punta ad una diversa formazione incentrata sull'arte, la cultura e l'artigianato e la loro promozione nel territorio. Non sono stati trovati altri indirizzi del Liceo del Made in Italy attivi nel territorio della Provincia di Ancona.



Qui puoi **cercare** le
scuole e **confrontarle**



Cerca scuola

Confronta scuole

☐ Ricerca rapida
☒ Ricerca avanzata

Filtro attivo: MARCHE ANCONA Licei MADE IN ITALY Scuola secondaria di II grado

Modifica filtri



La tua ricerca non ha prodotto alcun risultato.



15. Analisi SWOT

Punti di forza

- Identità territoriale fortissima, connessa alla carta fatta a mano, alla filigrana e alla tradizione manifatturiera fabrianese.
- Riconoscimento internazionale di Fabriano come Città Creativa UNESCO per artigianato e arti popolari.
- Presenza del Liceo Artistico Mannucci su tre sedi, con capacità di promozione e rete provinciale.
- Coerenza tra indirizzo Made in Italy, patrimonio locale, artigianato artistico, restauro e valorizzazione culturale.
- Potenziale attrattività sovracomunale e interprovinciale.
- Nessun investimento in termini di attrezzature o nuovi spazi per erogare formazione, sono già sufficienti quelli in uso presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico E. Mannucci.

Punti di debolezza

- Contrazione demografica delle coorti in età scolare.
- Necessità di una forte azione di orientamento per far comprendere la specificità del nuovo indirizzo.
- Rischio di percezione del Made in Italy come percorso generico, se non adeguatamente caratterizzato sul piano territoriale.
- Necessità di costruire partenariati effettivi e non solo dichiarati.

Opportunità

- Costruzione di una filiera formativa legata a carta, restauro, design, comunicazione e turismo culturale.
- Permanenza sul territorio di giovani manager, professionisti e imprenditori culturali.
- Valorizzazione dei borghi e del patrimonio diffuso dell'entroterra.
- Sviluppo di percorsi PCTO qualificati con musei, imprese, archivi e fondazioni.
- Rafforzamento della sede di Fabriano come presidio scolastico strategico per le aree interne.
- Collaborazione con i diversi indirizzi del Liceo Artistico per la formazione di impresa formativa simulata, progetti trasversali, comunicazione audiovisiva, grafica e marketing.

Minacce

- Persistenza della denatalità e possibile ulteriore riduzione della popolazione scolastica.
- Competizione con indirizzi consolidati presenti nei poli urbani maggiori.
- Difficoltà di mobilità interna per alcuni comuni del bacino potenziale.
- Rischio di dispersione delle collaborazioni se non coordinate da un progetto istituzionale stabile.

16. Piano di sviluppo quinquennale

Per garantire sostenibilità e riconoscibilità, l'attivazione dell'indirizzo dovrebbe essere accompagnata da un piano di sviluppo quinquennale. Nel primo anno occorrerebbe concentrare l'azione sull'orientamento territoriale, sulla costruzione dei protocolli d'intesa e sulla definizione dell'identità comunicativa del percorso. Nel secondo e terzo anno sarebbe opportuno consolidare i laboratori sulla carta, sulla filigrana, sulla comunicazione del prodotto e sul patrimonio culturale. Nel quarto e quinto anno il percorso potrebbe sviluppare progettualità avanzate di PCTO, mostre, eventi, prodotti editoriali, percorsi turistico-culturali e collaborazioni con imprese e istituzioni.

Studio di fattibilità - Liceo del Made in Italy, sede di Fabriano

La progressione quinquennale dovrebbe essere misurata attraverso indicatori semplici ma significativi: numero di iscrizioni, provenienza territoriale degli studenti, numero di enti partner, numero di progetti realizzati, partecipazione a eventi, attivazione di Formazione Scuola Lavoro (FSL), ricadute comunicative e prosecuzione post-diploma degli studenti. Tali indicatori consentirebbero di monitorare nel tempo l'efficacia del percorso e di dimostrare la sua funzione strategica per il territorio.

Anno	Obiettivo prevalente	Azioni prioritarie
1	Avvio e identità	Orientamento, comunicazione, accordi territoriali, definizione dei nuclei progettuali.
2	Laboratori fondativi e immersione nel territorio	Carta fatta a mano, filigrana, storia del Made in Italy, patrimonio fabrianese.
3	Apertura territorial e studio della sua valorizzazione	Borghi, musei, archivi, percorsi provinciali, comunicazione digitale del patrimonio.
4	Specializzazione in aree di sviluppo con rischio di perdita identitaria	Restauro librario, design del prodotto, marketing territoriale, Formazione Scuola Lavoro qualificata.
5	Consolidamento	Mostra finale, prodotti culturali, reti con post-diploma, monitoraggio degli esiti e orientamento in uscita.

16. Conclusioni istruttorie

Alla luce dell'analisi svolta, l'istituzione dell'indirizzo Liceo del Made in Italy presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci" appare coerente con le esigenze della programmazione scolastica regionale e con le strategie di sviluppo delle aree interne. Il contesto demografico evidenzia una contrazione delle coorti in età scolare, ma proprio tale dato rafforza la necessità di attivare percorsi formativi ad alta identità e alta attrattività.

Fabriano rappresenta uno dei luoghi italiani nei quali il Made in Italy può essere studiato non come concetto astratto, ma come esperienza storica concreta. La carta fatta a mano, la filigrana, il restauro del libro antico, la conservazione degli archivi, il design, la grafica, l'artigianato artistico, il patrimonio museale e la cultura dei borghi costituiscono un insieme di risorse che rendono il territorio naturalmente vocato all'attivazione del nuovo indirizzo.

La proposta consente inoltre di valorizzare la struttura territoriale del Liceo Artistico Mannucci, che attraverso le sedi di Ancona, Jesi e Fabriano può costruire una rete educativa provinciale capace di collegare entroterra, Vallesina e costa. La sede di Fabriano assumerebbe una funzione specifica e riconoscibile, diventando polo di riferimento per il Made in Italy culturale, artistico e manifatturiero.

In sede di Piano di dimensionamento, la richiesta può quindi essere motivata non come semplice ampliamento dell'offerta formativa, ma come intervento strategico di riequilibrio territoriale, contrasto allo spopolamento, permanenza dei giovani, sviluppo di competenze innovative e valorizzazione delle eccellenze locali. L'indirizzo Made in Italy può contribuire a formare una nuova generazione di giovani manager, professionisti e imprenditori culturali capaci di restare sul territorio, raccontarlo, innovarlo e renderlo competitivo.

Per tali ragioni, l'attivazione del percorso presso Fabriano risulta non solo opportuna, ma fortemente coerente con una visione moderna della scuola come infrastruttura culturale, sociale ed economica al servizio dello sviluppo dei territori.

Un titolo suggestivo per l'indirizzo di studi potrebbe essere il seguente:

Liceo del Made in Italy - Caratterizzazione: Arte, Carta e Patrimonio

17. Quadro orario Liceo del Made in Italy

Discipline	Ore settimanali per anno di corso				
	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Storia	-	-	2	2	2
Diritto	3	3	-	-	-
Economia politica	3	3	-	-	-
Scienze giuridiche per il made in Italy	-	-	3	3	3
Scienze economiche per il made in Italy	-	-	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	2	2	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'arte e del design	1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
Numero discipline per anno	10	10	12	12	12
Laboratori interdisciplinari per il made in Italy*** (ore annuali)		30	40	50	60
PCTO per il made in Italy (ore annuali)		20	100	PCTO per il made in Italy (ore annuali)	

Possibili ore di estensione dell'orario potrebbero interessare le discipline di Grafica e comunicazione (A010), audiovisivo e multimediale (A007) oltre che storia dell'arte (A054). Incentrando le attività sulle potenzialità del territorio; tale curvatura potrà essere definita in sede di assegnazione dell'organico di potenziamento.

Fonti e riferimenti utilizzati

- ISTAT, Demo - Statistiche demografiche e previsioni comunali della popolazione, base 1 gennaio 2024, <https://demo.istat.it/>
- ISTAT, Previsioni della popolazione residente e delle famiglie, comunicato stampa del 28 luglio 2025, <https://www.istat.it/comunicato-stampa/previsioni-della-popolazione-residente-e-delle-famiglie-base-1-1-2024/>
- Tuttitalia, Statistiche demografiche del Comune di Fabriano, dati 2002-2025, <https://www.tuttitalia.it/marche/51-fabriano/statistiche/>
- Tuttitalia, Popolazione per età, sesso e stato civile 2025 - Fabriano, <https://www.tuttitalia.it/marche/51-fabriano/statistiche/popolazione-eta-sesso-stato-civile-2025/>
- Tuttitalia, Popolazione per età, sesso e stato civile 2025 - Sassoferrato, <https://www.tuttitalia.it/marche/33-sassoferrato/statistiche/popolazione-eta-sesso-stato-civile-2025/>
- Tuttitalia, Popolazione per età, sesso e stato civile 2025 - Matelica, <https://www.tuttitalia.it/marche/71-matelica/statistiche/popolazione-eta-sesso-stato-civile-2025/>
- Tuttitalia, Popolazione per età, sesso e stato civile 2025 - Cupramontana, <https://www.tuttitalia.it/marche/39-cupramontana/statistiche/popolazione-eta-sesso-stato-civile-2025/>
- Tuttitalia, Popolazione per età, sesso e stato civile 2025 - Provincia di Ancona, <https://www.tuttitalia.it/marche/provincia-di-ancona/statistiche/popolazione-eta-sesso-stato-civile-2025/>
- Gazzetta Ufficiale, Regolamento concernente quadro orario e risultati di apprendimento del Liceo del Made in Italy, GU Serie Generale n. 41 del 19 febbraio 2025, <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2025/02/19/25G00020/sg>
- Legge 27 dicembre 2023, n. 206, Disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del Made in Italy.
- UNESCO Italia, Fabriano Carta è Cultura, 24 settembre 2024, <https://www.unesco.it/it/news/fabriano-carta-e-cultura-la-citta-creativa-celebra-il-suo-binomio-identitario-e-ne-valorizza-limportanza-per-raggiungere-uno-sviluppo-sostenibile/>
- Patrimonio UNESCO, Città Creativa Fabriano, <https://www.patrimoniounesco.it/directory-tangibili/listing/citta-creativa-fabriano/>
- Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior, Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia 2025-2029, <https://excelsior.unioncamere.net/pubblicazioni/2025/previsioni-dei-fabbisogni-occupazionali-e-professionali-italia-medio-termine>
- Camera di Commercio delle Marche, Progetto Excelsior - dati Regione Marche, <https://opendata.marche.camcom.it/excelsior.htm>
- Dipartimento per le Politiche di Coesione, Piano Strategico Nazionale delle Aree Interne, 2025.



CNA TERRITORIALE DI ANCONA

Via Umani, 1/A – 60131 Ancona

Ancona, 15/07/2026

Spett.le

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Ambito Territoriale di Ancona

e p.c.

Liceo Artistico "Edgardo Mannucci" – sedi di Ancona, Jesi e Fabriano

Oggetto: lettera di sostegno all'istituzione dell'indirizzo "Liceo del Made in Italy" presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci"

CNA Territoriale di Ancona, in qualità di associazione di rappresentanza dell'artigianato e della piccola impresa della provincia, esprime formale sostegno alla proposta di istituzione dell'indirizzo "Liceo del Made in Italy" presso la sede di Fabriano del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci", così come illustrata nello studio di fattibilità territoriale predisposto dall'Istituto.

La proposta si inserisce in un tema che CNA considera prioritario per la tenuta economica e sociale delle aree interne: la sinergia tra formazione scolastica e mondo produttivo come leva per contrastare lo spopolamento e per restituire attrattività ai mestieri artigiani, tradizionali e artistici. Fabriano, con la sua storia della carta, della filigrana e dell'artigianato artistico, rappresenta un contesto in cui questa sinergia può tradursi in un progetto formativo concreto e riconoscibile, non replicabile altrove con la medesima forza identitaria.

I dati elaborati dal Centro Studi CNA Marche, presentati nell'ambito del percorso "Fare Futuro" promosso da CNA Ancona per gli 80 anni della Confederazione, confermano l'urgenza di questo tema. Le proiezioni al 2035 indicano un ridimensionamento significativo di diversi mestieri della tradizione artigiana e artistica del territorio, dagli orafi ai settori della manifattura storica, a fronte di una crescita di nuove professioni legate a sensibilità e domande contemporanee. Il quadro che ne emerge non è quello di un declino ineluttabile, ma quello di una trasformazione che richiede scelte formative capaci di orientare i giovani verso i mestieri a rischio di perdita di attrattività prima che il ricambio generazionale si interrompa. L'indirizzo Made in Italy

CNA Territoriale di Ancona
Via G. Umani 1° - 60131 Ancona
T. 071 286081 - www.an.cna.it



proposto per Fabriano, con il suo aggancio diretto alla carta fatta a mano, alla filigrana e al restauro del libro antico, risponde esattamente a questa esigenza.

CNA Ancona porta avanti da tempo un impegno strutturato su questi temi attraverso il progetto quadro "La risposta al grande BOH!", dedicato all'orientamento scolastico e alla valorizzazione dei mestieri artigiani presso gli istituti del territorio. Il Liceo Artistico Mannucci è già partner attivo di questo percorso, con un corso di formazione orafa giunto alla sua seconda edizione: un rapporto di collaborazione che testimonia la concretezza e la continuità dell'interlocazione tra CNA e l'Istituto, e su cui la nuova proposta di indirizzo potrebbe innestarsi naturalmente.

Sul versante dello sbocco imprenditoriale, CNA Ancona segnala inoltre la disponibilità del progetto Crealimpresa, attivo da vent'anni sul territorio provinciale a supporto di chi intende trasformare un'idea in un'impresa, come possibile sponda per gli studenti che, al termine del percorso liceale, volessero orientarsi verso la creazione di microimprese culturali, studi di comunicazione o servizi legati alla valorizzazione del patrimonio, così come ipotizzato nello stesso studio di fattibilità.

Per le ragioni esposte, CNA Territoriale di Ancona conferma il proprio sostegno alla richiesta di attivazione dell'indirizzo "Liceo del Made in Italy" presso la sede di Fabriano e si rende disponibile a un confronto operativo con l'Istituto per individuare le forme più efficaci di collaborazione, nell'ambito dei progetti già attivi e di quelli in corso di sviluppo.

Cordiali saluti.

Massimiliano Santini

Direttore CNA Territoriale di Ancona

Ancona, 30 Aprile 2026

Al Dirigente del
Liceo Artistico “Mannucci”

Oggetto: Lettera di referenza a sostegno dell’attivazione del Liceo del Made in Italy presso il Liceo Artistico “Mannucci”

Confartigianato Imprese Ancona – Pesaro e Urbino esprime, con la presente, il proprio sostegno alla candidatura del Liceo Artistico “Mannucci” per l’attivazione del percorso del Liceo del Made in Italy.

Il Liceo Artistico “Mannucci” rappresenta da anni un presidio culturale e formativo di straordinario valore per il territorio, distinguendosi per l’impegno costante nella tutela e nella valorizzazione di comparti fondamentali del Made in Italy che, ad oggi, rischiano di scomparire. Tra questi, lavorazioni quali la ceramica artistica, l’oreficeria, la carta fatta a mano. Eccellenze che caratterizzano e, da secoli, identificano i nostri territori.

L’Istituto svolge un ruolo strategico nella trasmissione di saperi tecnici e culturali che costituiscono la nostra identità produttiva contribuendo alla formazione delle nuove generazioni di artigiani e, dunque, a garantire continuità a competenze altamente specializzate che rappresentano un patrimonio unico e non delocalizzabile.

Confartigianato, che da oltre 20 anni con il progetto ‘La Via Maestra’ promuove e valorizza il Made in Italy e l’opera dei maestri artigiani del territorio, riconosce nel Liceo “Mannucci” un interlocutore presente e qualificato con il quale ha avviato collaborazioni finalizzate alla promozione, conoscenza e valorizzazione dell’artigianato artistico. Ad essere favorito è stato, anche, l’incontro tra mondo della scuola e sistema produttivo, grazie al quale si lavora per orientare i giovani verso percorsi professionali coerenti con le esigenze del territorio e con le prospettive del Made in Italy.

Alla luce di quanto esposto, si ritiene che l’attivazione del Liceo del Made in Italy presso il Liceo Artistico “Mannucci” rappresenti un’opportunità capace di rafforzare ulteriormente il legame tra formazione e impresa, sostenendo la crescita di competenze e favorendo lo sviluppo economico e culturale del territorio.

Confartigianato Imprese Ancona – Pesaro e Urbino conferma il proprio pieno sostegno all’iniziativa, auspicandone un esito positivo.

Fabriano, 30 giugno 2026

Alla C.A.
Prof. Ing. Luca Serafini
Dirigente del
Liceo Artistico "Mannucci"

dirigente@liceoartisticomannucci.edu.it

Oggetto: Lettera di sostegno per l'attivazione del Liceo del Made in Italy

La **Fondazione Fedrigoni Fabriano** esprime, con la presente, il proprio sostegno alla candidatura del **Liceo Artistico "Mannucci"** per l'attivazione del percorso del **Liceo del Made in Italy**.

Il Liceo Artistico "Mannucci" rappresenta da anni un presidio culturale e formativo di straordinario valore per il territorio. L'Istituto svolge un ruolo strategico nella formazione delle nuove generazioni, contribuendo a preservare e rinnovare saperi tecnici, artistici e culturali che rappresentano un patrimonio unico, fortemente radicato nelle comunità locali e strettamente connesso alle identità produttive del territorio. La capacità di coniugare tradizione, creatività e innovazione rende il Liceo Artistico "Mannucci" un interlocutore privilegiato per tutte le realtà impegnate nella valorizzazione delle eccellenze italiane.

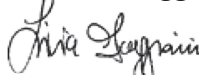
La Fondazione Fedrigoni Fabriano, che opera per la promozione della cultura della carta, dell'arte e del patrimonio manifatturiero del nostro territorio, riconosce nell'attivazione del percorso del **Liceo del Made in Italy** un'importante opportunità per rafforzare ulteriormente il legame tra sistema formativo, cultura e mondo produttivo. Tale iniziativa potrà contribuire allo sviluppo di competenze specialistiche, alla valorizzazione del patrimonio artigianale e artistico locale e alla crescita economica e culturale del territorio.

La **Fondazione Fedrigoni Fabriano** conferma il proprio pieno sostegno alla candidatura del Liceo Artistico "Mannucci", auspicando un esito positivo dell'istanza e la concreta attivazione del percorso del Liceo del Made in Italy.

I più cordiali saluti.

Il Direttore

Dott.ssa Livia Faggioni

FF
F

Fondazione Fedrigoni Fabriano
Viale Pietro Miliani 31-33
60044 Fabriano (AN), Italy
+39 (0)732 702502
info@fondazionefedrigoni.it
fondazionefedrigoni.it

Collaborazione evento Made in Italy

Maura Nataloni <assessore.nataloni@consigliocomunalefabriano.it>

13 marzo 2026 alle ore 11:30

A: ansd01000q@istruzione.it, dirigente@liceoartisticomannucci.edu.it

Al Dirigente scolastico del Liceo Artistico "E. Mannucci" Prof. Luca Serafini

Gentilissimo Dirigente,

Le scrivo per informarLa che il prossimo 15 aprile, nell'ambito della Giornata nazionale del Made in Italy, anche a Fabriano si terrà un evento di valorizzazione delle eccellenze produttive del nostro Paese. Nello specifico presenteremo alla stampa il Progetto Carta tradizionale Fabriano, a cui l'Amministrazione comunale ha dato vita e che ha avuto già un primo momento di illustrazione in occasione della Borsa Internazionale del Turismo di Milano.

Come Lei saprà il Comune di Fabriano si è dotato di un marchio di tutela della carta artigianale prodotta secondo il disciplinare fabrianese, ha promosso la costituzione di un Consorzio di produttori artigiani e ha istituito un Comitato tecnico-scientifico presso il Museo della Carta e della Filigrana.

Di queste e di altre attività in itinere ci piacerebbe parlare alla presenza di studenti e docenti del Liceo Artistico "E. Mannucci" di Fabriano che ha sempre riservato al valore artistico della carta particolare attenzione e significativa attività didattica e formativa.

Sono, pertanto, a condividere con Lei l'opportunità della partecipazione di una ampia e qualificata rappresentanza studentesca, accompagnata dai docenti, all'evento suddetto e le modalità di un eventuale coinvolgimento preventivo degli studenti in maniera che possano partecipare con consapevolezza alla mattinata in cui celebreremo la carta, nostra identità e nostro futuro.

Nel restare in attesa di un riscontro alla presente, voglia ricevere i miei più cordiali saluti.

Dott.ssa Maura Nataloni



Dott.ssa Maura Nataloni
ASSESSORE alla BELLEZZA
Delega UNESCO

Città di Fabriano
Fabriano - Italy
Tel. +39 0732/709.451
Cell. +39 340/186.9075

www.comune.fabriano.an.it
assessore.nataloni@comune.fabriano.an.it

Le informazioni contenute nella presente comunicazione e i relativi allegati possono essere riservate e sono, comunque, destinate esclusivamente alle persone o alla Società sopraindicati. La diffusione, distribuzione e/o copiatura del documento trasmesso da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario e' proibita, sia ai sensi dell'art. 616 c.p. , che ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. Se avete ricevuto questo messaggio per errore, vi preghiamo di distruggerlo e di informarci immediatamente per telefono o inviando un messaggio e-mail.

According with EU 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR), the information in this e-mail (which includes any files transmitted with it) is confidential and may also be legally privileged. It is intended for the addressee only. Access to this e-mail by anyone else is unauthorised. It is not to be relied upon by any person other than the addressee, except with our prior written approval. If no such approval is given, we will not accept any liability (in negligence or otherwise) arising from any third party acting, or refraining from acting on such information. Unauthorised recipients are required to maintain confidentiality. If you have received this e-mail in error please notify us immediately, destroy any copies and delete it from your computer system. Any use, dissemination, forwarding, printing or copying of this e-mail is prohibited. Copyright in this e-mail and any document created by us will be and remain vested in us and will not be transferred to you. We assert the right to be identified as the author of and to object to any misuses of the contents of this e-mail or such documents.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Rivoluzione scolastica e formativa**UNIONE EUROPEA****Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.

**COESIONE
ITALIA 21-27**SCUOLA E
COMPETENZE**Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"**

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Spett.le Regione Marche

Al Tavolo Tecnico Regionale per il Dimensionamento e l'Offerta Formativa

regione.marche.protocollogiunta@emarche.it**REGIONE MARCHE***Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport*regione.marche.socialelavoroistruzione@emarche.it

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

drma@postacert.istruzione.itdirezione-marche@istruzione.it**UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI ANCONA**uspan@postacert.istruzione.it

Alla Provincia di Ancona – Assessorato all'Istruzione e Rete Scolastica

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it**PROVINCIA DI ANCONA***Area Istruzione e Programmazione Scolastica*provincia.ancona@cert.marche.it**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA***Assessorato alle Politiche Scolastiche*comune.falconara.protocollo@emarche.it

Oggetto: Trasmissione Relazione Tecnica – Richiesta attivazione a.s.2027/2028 del corso di studi “Istituto tecnico per il turismo” e dell’articolazione SIA “Sistemi informativi aziendali” presso ITE Serrani Falconara Marittima - I.I.S. "Cambi - Serrani" di Falconara M.ma (ANIS002001).

Distinti Signori,

con la presente si trasmette, in allegato, la **Relazione Tecnica** e la formale richiesta di questa Istituzione Scolastica relativa all'**attivazione** a decorrere dall'anno scolastico **2027/2028 dell'indirizzo di studi “Istituto tecnico per il turismo” e dell’articolazione SIA “Sistemi informativi aziendali” presso l’indirizzo già esistente AFM dell’ITE Serrani (CM 89/2010) - I.I.S. "Cambi - Serrani" (COD. MECC. ANIS002001) di Falconara Marittima.**

L'**istituto tecnico per il turismo** si inserisce nel **Settore Economico** degli istituti tecnici (D.P.R. 88/2010), unendo la cultura d'impresa, il diritto e l'economia con le competenze linguistiche e la valorizzazione del patrimonio artistico e territoriale.

L'istanza, regolarmente deliberata dal collegio docenti in data 3-9-2026, risponde a una concreta esigenza del bacino di utenza della Bassa Vallesina ed è formulata in piena coerenza con i criteri di sostenibilità strutturale e organizzativa previsti dalle linee guida per la programmazione della rete scolastica.

Si allega alla presente comunicazione la seguente documentazione in formato digitale:

1. **Relazione Tecnica** di richiesta attivazione del nuovo indirizzo;
2. **Estratto del Verbale** del Collegio dei Docenti;
3. **Scheda Tecnica** riassuntiva dei flussi e delle aule/laboratori disponibili.

Si chiarisce che verrà successivamente inviato il parere favorevole del consiglio di istituto programmato in data 18-09-2026.

Certi dell'attenzione che vorrete riservare alla proposta, volta al potenziamento dell'offerta formativa e al contrasto della mobilità studentesca passiva sul territorio, restiamo a disposizione per ogni eventuale integrazione o chiarimento.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Francesco Savore
 I.I.S. "Cambi - Serrani" di Falconara Marittima



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422

e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Spett.le Regione Marche

Al Tavolo Tecnico Regionale per il Dimensionamento e l'Offerta Formativa

regione.marche.protocollogiunta@emarche.it

REGIONE MARCHE

Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport

regione.marche.socialelavoroistruzione@emarche.it

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

drma@postacert.istruzione.it

direzione-marche@istruzione.it

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI ANCONA

uspan@postacert.istruzione.it

Alla Provincia di Ancona – Assessorato all'Istruzione e Rete Scolastica

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it

PROVINCIA DI ANCONA

Area Istruzione e Programmazione Scolastica

provincia.ancona@cert.marche.it

COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA

Assessorato alle Politiche Scolastiche

comune.falconara.protocollo@emarche.it

Oggetto: Trasmissione Relazione Tecnica – Richiesta attivazione a.s.2027/2028 dei corsi di studi “Liceo linguistico” e “Liceo delle Scienze Umane (ind. Tradizionale)”- I.I.S. “Cambi - Serrani” di Falconara M.ma (ANIS002001).

Distinti Signori,

con la presente si trasmette, in allegato, la **Relazione Tecnica** e la formale richiesta di questa Istituzione Scolastica relativa all'**attivazione dell'indirizzo di studi “Liceo Linguistico” e “Liceo delle Scienze Umane”** (CM 89/2010) presso l'I.I.S. **“Cambi - Serrani”** di Falconara Marittima, a decorrere dall'**anno scolastico 2027/2028**.

L'istanza, regolarmente deliberata dagli Organi Collegiali dell'Istituto, risponde a una concreta esigenza del bacino di utenza della Bassa Vallesina ed è formulata in piena coerenza con i criteri di sostenibilità strutturale e organizzativa previsti dalle linee guida per la programmazione della rete scolastica.

Si allega alla presente comunicazione la seguente documentazione in formato digitale:

1. **Relazione Tecnica** di richiesta attivazione del nuovo indirizzo;
2. **Estratto del Verbale** del Collegio dei Docenti;
3. **Scheda Tecnica** riassuntiva dei flussi e delle aule/laboratori disponibili.

Si chiarisce che verrà successivamente inviato il parere favorevole del consiglio di istituto programmato in data 18-09-2026.

Certi dell'attenzione che vorrete riservare alla proposta, volta al potenziamento dell'offerta formativa e al contrasto della mobilità studentesca passiva sul territorio, restiamo a disposizione per ogni eventuale integrazione o chiarimento.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Francesco Savore
I.I.S. “Cambi - Serrani” di Falconara Marittima

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Rivoluzione scolastica e formativa**UNIONE EUROPEA****Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.

**COESIONE
ITALIA 21-27****SCUOLA E
COMPETENZE****Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"**

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Spett.le Regione Marche

Al Tavolo Tecnico Regionale per il Dimensionamento e l'Offerta Formativa

regione.marche.protocollogiunta@emarche.it**REGIONE MARCHE***Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport*regione.marche.socialelavoroistruzione@emarche.it

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

drma@postacert.istruzione.itdirezione-marche@istruzione.it**UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI ANCONA**uspan@postacert.istruzione.it

Alla Provincia di Ancona – Assessorato all'Istruzione e Rete Scolastica

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it**PROVINCIA DI ANCONA***Area Istruzione e Programmazione Scolastica*provincia.ancona@cert.marche.it**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA***Assessorato alle Politiche Scolastiche*comune.falconara.protocollo@emarche.it

Oggetto: Istanza per l'istituzione dell'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" (SIA) all'interno dell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" (AFM) – I.I.S. "Cambi - Serrani" di Falconara Marittima (AN) - RELAZIONE TECNICA E DI FATTIBILITÀ.

1. Inquadramento Normativo Nazionale

L'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali (SIA)** trova il suo fondamento normativo nel **D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88** (Regolamento di riordino degli Istituti Tecnici).

Secondo la struttura ordinamentale vigente:

- Non costituisce un indirizzo autonomo, bensì un'**articolazione interna** dell'indirizzo principale **Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)**, collocato nel **Settore Economico**.
- **La struttura del quinquennio:** Prevede un primo biennio comune e identico a quello dell'indirizzo AFM. La differenziazione e la specializzazione dei piani di studio scattano a partire dal **secondo biennio (terzo anno)** e si concludono al quinto anno.
- **Il Profilo d'Uscita (PECUP):** A differenza dell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (appartenente al settore *Tecnologico*), il percorso SIA non forma programmatori puri, ma figure ibride ad alta occupabilità: **periti economici capaci di applicare l'informatica e le tecnologie digitali alla gestione dei processi aziendali** (gestione di database, fatturazione elettronica, sicurezza informatica dei dati, software ERP e digital marketing).

2. Sinergia con l'Offerta Formativa dell'I.I.S. "Cambi - Serrani"

L'introduzione dell'articolazione SIA si inserisce in modo naturale e armonico nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto, potenziando la filiera formativa già attiva presso la sede dell'[I.T.E. "D. Serrani"](#):

- **Ottimizzazione del Primo Biennio:** L'istituto eroga già con successo il biennio comune dell'indirizzo AFM. L'introduzione della curvatura SIA a partire dal terzo anno offre una preziosa opportunità di **diversificazione e personalizzazione della scelta** per gli studenti già iscritti, senza richiedere modifiche strutturali ai primi due anni di corso.
- **Potenziamento della Transizione Digitale:** Il PTOF dell'I.I.S. "Cambi - Serrani" pone tra le sue priorità lo sviluppo delle competenze digitali e l'innovazione metodologica (in linea con il PNSD e il Piano Mattei per le competenze tecnico-scientifiche). Il piano di studi SIA, incentrato sull'informatica gestionale, risponde direttamente a questa missione istituzionale.
- **Integrazione con le opzioni esistenti:** Il "Cambi-Serrani" si è distinto negli anni per la flessibilità organizzativa (come le opzioni legate al Marketing e allo Sport). L'articolazione

SIA arricchisce questo ecosistema, fornendo gli strumenti tecnologici necessari per modernizzare la lettura economica del territorio e l'automazione dei servizi d'impresa.

3. Supporto Collegiale e Validazione Istituzionale

A dimostrazione della piena maturità progettuale e della condivisione d'intenti da parte della comunità scolastica, l'attivazione dell'articolazione SIA è sostenuta dalla **delibera favorevole del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2026**.

Tale passaggio formale certifica che:

1. Il corpo docente ha valutato la proposta coerente con le linee di sviluppo della didattica d'istituto.
2. Esiste la disponibilità interna di competenze professionali idonee ad accompagnare il percorso nel triennio specialistico.
3. La comunità scolastica riconosce la necessità di aggiornare l'offerta economico-aziendale per rispondere ai nuovi standard richiesti dall'evoluzione tecnologica dei mercati.

4. Analisi dei Fabbisogni Territoriali e Sostenibilità

- **Richiesta del mercato del lavoro (Hinterland Anconetano):** I dati territoriali evidenziano una domanda stringente di figure amministrative dotate di forti competenze digitali. Le imprese di servizi, la logistica legata al polo intermodale di Falconara Marittima (Aeroporto/Interporto) e il terziario avanzato richiedono profili in grado di gestire la digitalizzazione dei flussi finanziari e informativi.
- **Sostenibilità delle Infrastrutture:** La sede dell'I.T.E. "Serrani" gode già di infrastrutture di rete avanzate e di **laboratori di informatica aggiornati**, pronti a ospitare le ore curricolari di programmazione e laboratorio previste dal quadro orario SIA nel triennio, riducendo a zero la necessità di investimenti strutturali d'emergenza da parte degli enti locali.

5. Conclusioni

La richiesta di istituzione dell'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" (SIA) presso l'I.I.S. "Cambi - Serrani" risponde a criteri di **coerenza ordinamentale, sostenibilità logistica e rispondenza ai fabbisogni territoriali**. La delibera del Collegio dei Docenti del 3-9-2026 ne sancisce il valore pedagogico e la sostenibilità didattica. Si auspica pertanto il favorevole accoglimento dell'istanza in sede di programmazione della rete scolastica provinciale e regionale.

Si specifica nuovamente che il collegio docenti si è già espresso favorevolmente in data 3-9-2026; il consiglio di istituto ha già espresso informale parere favorevole e si esprimerà formalmente in tal senso in data 18-09-2026 (verrà inoltrata agli organi competenti la conseguente delibera).



Tutto ciò premesso, si richiede formale parere favorevole agli Enti in indirizzo per l'inserimento del percorso all'interno del Piano Regionale dell'Offerta Formativa delle Marche per l'**A.S. 2027/2028**.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico e il Collegio dei Docenti

IIS Cambi - Serrani

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Rivoluzione scolastica e formativa**UNIONE EUROPEA****Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.

**COESIONE
ITALIA 21-27****SCUOLA E
COMPETENZE****Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"**

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Spett.le Regione Marche

Al Tavolo Tecnico Regionale per il Dimensionamento e l'Offerta Formativa

regione.marche.protocollogiunta@emarche.it**REGIONE MARCHE***Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport*regione.marche.socialelavoroistruzione@emarche.it

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

drma@postacert.istruzione.itdirezione-marche@istruzione.it**UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI ANCONA**uspan@postacert.istruzione.it

Alla Provincia di Ancona – Assessorato all'Istruzione e Rete Scolastica

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it**PROVINCIA DI ANCONA***Area Istruzione e Programmazione Scolastica*provincia.ancona@cert.marche.it**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA***Assessorato alle Politiche Scolastiche*comune.falconara.protocollo@emarche.it

Oggetto: Richiesta di istituzione dell'indirizzo di studi "Istituto Tecnico per il Turismo" (Settore Economico) nell'offerta formativa dell'I.I.S. "Cambi - Serrani" di Falconara Marittima (AN) - RELAZIONE TECNICA E DI FATTIBILITÀ.

1. Inquadramento Ordinamentale e Giuridico

L'**istituto tecnico per il turismo** si inserisce nel **Settore Economico** degli istituti tecnici (D.P.R. 88/2010), unendo la cultura d'impresa, il diritto e l'economia con le competenze linguistiche e la valorizzazione del patrimonio artistico e territoriale.

Di seguito viene presentata la **relazione tecnica e di fattibilità** redatta per l'istituzione del corso di studi, tarata sul Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e sulle specificità dell'[I.I.S. "Cambi - Serrani"](#) di Falconara Marittima.

L'offerta dell'istruzione tecnica in Italia si articola nei settori Economico e Tecnologico. L'indirizzo **Turismo** appartiene a pieno titolo al **Settore Economico**, affiancandosi agli indirizzi di ambito aziendale e amministrativo. Il percorso quinquennale coniuga:

- Competenze economico-aziendali e giuridiche applicate alla filiera turistica.
- Studio approfondito di tre lingue straniere comunitarie.
- Conoscenza della geografia turistica, dell'arte e della gestione multimediale dei servizi per la promozione del territorio e del made in Italy.

2. Raccordo con il PTOF e l'Identità dell'I.I.S. "Cambi - Serrani"

L'istituzione del corso per il Turismo si inserisce in modo organico e sinergico nel **PTOF dell'I.I.S. "Cambi - Serrani"**, valorizzando l'offerta già attiva presso l'[ITE "D. Serrani"](#) e il [Liceo "L. Cambi"](#):

- **Continuità con il Settore Economico:** L'istituto vanta una solida tradizione nell'indirizzo *Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)* e nelle declinazioni di marketing digitale e relazioni internazionali. L'indirizzo Turismo rappresenta il naturale completamento di questa filiera economica.
- **Vocazione all'Internazionalizzazione e alle Lingue:** Il PTOF dell'istituto punta fortemente sul potenziamento linguistico (già presente in opzioni come l'*English Plus* liceale o i percorsi linguistici dell'ITE) e sui programmi di mobilità e stage all'estero.
- **Esperienze di Successo in Ambito Turistico-Sportivo:** L'attivazione di opzioni come *"Sport e Turismo"* ha già dimostrato la ricettività dell'utenza verso la valorizzazione economica del territorio e l'organizzazione di eventi, confermando la maturità dell'istituto nel presidiare questo segmento.

3. Rispondenza ai Fabbisogni del Territorio (Falconara Marittima e Vallata dell'Esino).

La localizzazione dell'I.I.S. "Cambi - Serrani" riveste un ruolo logistico e baricentrico strategico per l'intera area della Bassa Vallata dell'Esino e della costa anconetana:

- **Porta d'Accesso Infrastrutturale:** Falconara Marittima ospita l'**Aeroporto delle Marche "Raffaello Sanzio"** ed è un nodo intermodale di primaria importanza per i flussi regionali. Formare tecnici del turismo direttamente sul territorio risponde alla necessità di connettere la scuola con le infrastrutture di trasporto e mobilità.
- **Tessuto Produttivo e Turistico:** La vicinanza alla Riviera del Conero, al capoluogo di provincia e ai circuiti del turismo enogastronomico e culturale richiede una figura tecnica capace di gestire l'*incoming*, la digitalizzazione dei servizi e la promozione integrata.
- **Contrasto alla Dispersione e Mobilità Passiva:** Offrire un indirizzo pienamente autonomo e ordinamentale per il Turismo evita agli studenti del bacino locale di doversi spostare verso i poli costieri limitrofi, intercettando una domanda formativa in costante crescita.

4. Sostenibilità e Risorse dell'Istituto

- **Organico e Competenze:** L'istituto dispone già di un corpo docente strutturato per le materie di area comune, economica e linguistica, ottimizzando l'impiego delle risorse e agevolando la continuità didattica.
- **Dotazioni Laboratoriali:** L'ITE "D. Serrani" è provvisto di laboratori informatici, postazioni multimediali e connessioni in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale, idonei alle esercitazioni pratiche di gestione aziendale e web marketing turistico.
- **Rete di Partner e PCTO:** La consolidata rete di contatti con enti locali, aziende, agenzie e operatori del settore terziario garantisce una base solida per lo sviluppo di efficaci *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)*.

5. Conclusioni

L'attivazione del corso "Istituto Tecnico per il Turismo" presso l'I.I.S. "Cambi - Serrani" di Falconara Marittima costituisce un investimento lungimirante, capace di coniugare la tradizione formativa dell'istituto con le reali traiettorie di sviluppo economico, turistico e occupazionale del territorio marchigiano.

Si specifica che il collegio docenti si è già espresso favorevolmente in data 3-9-2026; il consiglio di istituto ha già espresso informale parere favorevole e si esprimerà formalmente in tal senso in data 18-09-2026 (verrà inoltrata agli organi competenti la conseguente delibera).

Tutto ciò premesso, si richiede formale parere favorevole agli Enti in indirizzo per l'inserimento del percorso all'interno del Piano Regionale dell'Offerta Formativa delle Marche per l'**A.S. 2027/2028**.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico e il Collegio dei Docenti

IIS Cambi - Serrani

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Rivoluzione scolastica e formativa**UNIONE EUROPEA****Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE****COESIONE
ITALIA 21-27****SCUOLA E
COMPETENZE****Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"**

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Spett.le Regione Marche

Al Tavolo Tecnico Regionale per il Dimensionamento e l'Offerta Formativa

regione.marche.protocollogiunta@emarche.it**REGIONE MARCHE***Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport*regione.marche.socialelavoroistruzione@emarche.it

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

drma@postacert.istruzione.itdirezione-marche@istruzione.it**UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI ANCONA**uspan@postacert.istruzione.it

Alla Provincia di Ancona – Assessorato all'Istruzione e Rete Scolastica

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it**PROVINCIA DI ANCONA***Area Istruzione e Programmazione Scolastica*provincia.ancona@cert.marche.it**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA***Assessorato alle Politiche Scolastiche*comune.falconara.protocollo@emarche.it

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A. S. 2027-2028 - Relazione tecnica e motivazionale a supporto della delibera del Collegio dei Docenti per l'istituzione del nuovo indirizzo ordinamentale "Liceo Linguistico" presso l'IIS "Cambi - Serrani" di Falconara Marittima (AN).

1. Quadro Generale e Motivazioni dell'Istanza

La presente relazione viene redatta a corredo della formale delibera del Collegio dei Docenti dell'IIS **Cambi Serrani** di Falconara Marittima, volta a richiedere l'ampliamento dell'offerta formativa territoriale mediante l'attivazione dell'indirizzo di **Liceo Linguistico**.

L'istanza nasce da un'attenta analisi dei bisogni formativi della popolazione scolastica locale e si propone di colmare un vuoto formativo nel bacino medio-adriatico della provincia di Ancona, offrendo alle famiglie un percorso liceale moderno, flessibile e focalizzato sulle competenze interculturali e plurilingue.

2. Coerenza e Sinergia con il PTOF dell'IIS Cambi Serrani

La richiesta di istituzione del Liceo Linguistico non rappresenta un elemento di discontinuità, bensì la naturale evoluzione pedagogica e la massima espressione dei pilastri strategici già codificati all'interno del [Piano Triennale dell'Offerta Formativa \(PTOF\) dell'Istituto](#):

- **Consolidata Vocazione all'Internazionalizzazione:** L'istituto vanta una solida tradizione nella dimensione europea dell'istruzione, storicamente supportata da partenariati transnazionali, progetti **Erasmus+ (Azione KA122)** e scambi culturali. L'introduzione del Liceo Linguistico permetterebbe di mettere a sistema queste reti di cooperazione internazionale, offrendo agli studenti un alveo naturale per la mobilità studentesca transnazionale, i soggiorni studio e il conseguimento di certificazioni linguistiche di alto livello (QCER).
- **Valorizzazione delle Competenze Linguistiche Esistenti:** L'istituto eroga già con successo percorsi a forte caratterizzazione linguistica all'interno del proprio indirizzo **ITE (Tecnico Economico con curvatura Relazioni Internazionali per il Marketing e Sistemi Informativi Aziendali)**. La compresenza di un indirizzo liceale specifico permetterebbe una virtuosa ottimizzazione delle risorse professionali (docenti di ruolo di Lingue Straniere, tra cui Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco) e la creazione di dipartimenti disciplinari coesi ed altamente specializzati.
- **Inclusione, Accoglienza e Didattica Multiculturale:** Come evidenziato nelle linee guida per l'inclusione presenti nella [sezione Documenti del PTOF](#), l'istituto è un punto di riferimento per l'integrazione di alunni con background migratorio o **NAI (Nuovi Arrivati in Italia)** e per la gestione dei **BES linguistici**. La metodologia glottodidattica e l'approccio interculturale propri del Liceo Linguistico si innestano perfettamente su questo know-how inclusivo già radicato nel corpo docente.

3. Analisi del Bacino d'Utenza e Sostenibilità Territoriale

Il polo scolastico di Falconara Marittima attira storicamente un flusso di studenti proveniente non solo dal comune di residenza, ma anche dai territori limitrofi della Vallesina, dell'entroterra e della costa nord (Chiaravalle, Montemarciano, Monte San Vito, Marina di Montemarciano).

- **Contrasto alla Mobilità Passiva:** Attualmente, gli studenti del territorio falconarese e dei comuni limitrofi che intendono frequentare il Liceo Linguistico sono costretti a dirigersi verso i poli di Ancona o Jesi. L'introduzione di questo indirizzo al Cambi Serrani ridurrebbe il pendolarismo studentesco, alleggerendo la pressione sui trasporti pubblici extraurbani e garantendo una risposta di prossimità alle famiglie.
- **Continuità con il Primo Ciclo:** Le scuole secondarie di primo grado del territorio registrano un forte interesse degli studenti verso lo studio delle lingue straniere e i percorsi a indirizzo musicale o internazionale. Il Liceo Linguistico intercetta questa domanda in modo coerente e non conflittuale con l'offerta dei licei limitrofi, bilanciando l'offerta formativa distrettuale.

4. Risorse Umane, Strutturali e Logistiche

L'IIS Cambi Serrani garantisce l'immediata operatività e sostenibilità del nuovo indirizzo grazie a una dotazione di risorse già pienamente rispondente ai criteri di efficienza della spesa pubblica:

- **Spazi e Laboratori:** L'istituto dispone di aule dotate di tecnologie digitali integrate, laboratori linguistici multimediali all'avanguardia e ampi spazi per la didattica laboratoriale e per l'apprendimento delle lingue tramite metodologie attive (CLIL, Debate).
- **Organico dell'Autonomia:** La presenza storica di cattedre consolidate nelle classi di concorso di Lingue e Culture Straniere e di Discipline Umanistiche garantisce la copertura dei quadri orari del primo biennio senza necessità di incrementi eccezionali dell'organico di fatto, salvaguardando la continuità didattica.

5. Conclusioni e Obiettivi Formativi

L'attivazione del Liceo Linguistico presso l'IIS Cambi Serrani risponde ai criteri regionali di **razionalizzazione e arricchimento dell'offerta formativa**, configurandosi come un'opportunità strategica per lo sviluppo culturale ed economico del territorio. Il percorso fornirà alle future diplomate e ai futuri diplomati le competenze storiche, culturali e linguistiche necessarie sia per il proseguimento degli studi universitari, sia per l'inserimento nei settori trainanti dell'economia marchigiana, quali il turismo culturale, l'internazionalizzazione d'impresa e la mediazione linguistica.

Per le motivazioni sopra esposte, il Collegio dei Docenti confida nel pieno accoglimento della presente istanza da parte delle autorità e degli enti competenti. Si specifica che il consiglio di istituto ha già espresso informale parere favorevole e si esprimerà formalmente in tal senso in data 18-09-2026 (verrà immediatamente inoltrata agli organi competenti la conseguente delibera).

Il Dirigente Scolastico e il Collegio dei Docenti

IIS Cambi - Serrani

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Rivoluzione scolastica e formativa**UNIONE EUROPEA****Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE****COESIONE
ITALIA 21-27****SCUOLA E
COMPETENZE****Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"**

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Spett.le Regione Marche

Al Tavolo Tecnico Regionale per il Dimensionamento e l'Offerta Formativa

regione.marche.protocollogiunta@emarche.it**REGIONE MARCHE***Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport*regione.marche.socialelavoroistruzione@emarche.it

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

drma@postacert.istruzione.itdirezione-marche@istruzione.it**UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI ANCONA**uspan@postacert.istruzione.it

Alla Provincia di Ancona – Assessorato all'Istruzione e Rete Scolastica

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it**PROVINCIA DI ANCONA***Area Istruzione e Programmazione Scolastica*provincia.ancona@cert.marche.it**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA***Assessorato alle Politiche Scolastiche*comune.falconara.protocollo@emarche.it

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A. S. 2027-2028 - Relazione tecnica e richiesta formale per l'attivazione del nuovo indirizzo di studi "Liceo delle Scienze Umane (ind.tradizionale)" (CM 89/2010) presso l'I.I.S. "Cambi Serrani" di Falconara Marittima – Decorrenza Anno Scolastico 2027/2028.

1. PREMESSA E CONTESTO ISTITUZIONALE

Il sottoscritto Prof. Ing. Francesco Sapore, Dirigente Scolastico dell'[I.I.S. Cambi Serrani di Falconara Marittima](#), supportato dalla delibera del Collegio dei Docenti, presenta formale istanza per l'ampliamento dell'offerta formativa territoriale mediante l'attivazione, a partire dall'**anno scolastico 2027/2028**, del percorso ordinamentale di **Liceo delle Scienze Umane (ind. Tradizionale)**.

L'I.I.S. "Cambi Serrani" si configura strutturalmente come un istituto integrato radicato nei comuni della **Bassa Vallata dell'Esino** (Falconara Marittima, Chiaravalle, Montemarciano, Monte San Vito, Camerata Picena) e intercetta flussi significativi dalla periferia nord di Ancona. Attualmente l'offerta è polarizzata su due macro-aree:

- **Polo Liceale (Liceo L. Cambi):** Scientifico Nuovo Ordinamento, opzione Scienze Applicate, sperimentazione English Plus.
- **Polo Tecnico-Economico (ITE D. Serrani):** Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM), Web Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM) e Sport e Turismo.
La presente richiesta mira a colmare un **vuoto formativo di natura umanistico-sociale** all'interno dell'offerta pubblica del bacino di utenza di riferimento.

2. MOTIVAZIONI E ANALISI DELLA DOMANDA SUL TERRITORIO

L'analisi dei flussi demografici e dei dati di orientamento in uscita delle scuole secondarie di primo grado dell'Ambito Territoriale evidenzia una costante e crescente domanda di percorsi liceali a indirizzo socio-psico-pedagogico.

- **Squilibrio territoriale della mobilità studentesca:** Ad oggi, gli studenti residenti a Falconara e nei comuni limitrofi della costa/retroterra che intendono frequentare il Liceo delle Scienze Umane sono costretti a spostarsi quotidianamente verso i poli scolastici di Ancona o Jesi. Ciò genera saturazione dei trasporti pubblici e penalizza le famiglie locali.
- **Integrazione con la vocazione del territorio:** Il territorio della Bassa Vallesina e di Falconara esprime un fitto tessuto di imprese sociali, strutture assistenziali, distretti socio-sanitari e istituzioni educative. L'attivazione di questo indirizzo risponde alla necessità di formare figure con competenze relazionali, comunicative e interculturali idonee al welfare locale.

3. COERENZA CON IL P.T.O.F. DELL'ISTITUTO E VALORE AGGIUNTO

Come formalizzato all'interno del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** dell'Istituto, la *mission* del "Cambi Serrani" si fonda sull'inclusione, sull'innovazione metodologica e sulla transizione digitale/linguistica. L'introduzione del Liceo delle Scienze Umane si integra perfettamente con le best practices già consolidate:

- **Competenze Linguistiche e Internazionalizzazione:** L'esperienza maturata con le certificazioni linguistiche e le curvature internazionali (es. RIM e English Plus) consentirà di offrire fin da subito moduli in lingua straniera (CLIL) applicati alle scienze umane (antropologia, sociologia, psicologia).
- **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO):** La scuola vanta una rete eccellente di collaborazioni istituzionali ed enti del terzo settore, pronti ad accogliere gli studenti del nuovo indirizzo per tirocini formativi in campo educativo e sociale.

4. SOSTENIBILITÀ ORGANIZZATIVA, LOGISTICA E INFRASTRUTTURALE

L'attivazione del nuovo percorso per l'a.s. 2027/2028 rispetta i criteri di massima sostenibilità economica e logistica, **senza comportare oneri aggiuntivi per la finanza pubblica**:

- **Risorse Strutturali e Spazi:** L'Istituto dispone di aule libere adeguate presso i propri plessi, idonee a ospitare i cicli del nuovo indirizzo, nonché di laboratori multimediali già attivi e conformi agli standard ministeriali.
- **Organico del Personale:** La cattedra per il primo biennio (discipline comuni come Italiano, Storia, Geografia, Lingua Straniera, Matematica) potrà essere assorbita in larga parte ottimizzando l'organico dell'autonomia già assegnato all'Istituto. Le discipline di indirizzo (Scienze Umane, Diritto ed Economia Politica) saranno coperte tramite la normale programmazione degli organici di diritto ministeriali, garantendo stabilità senza creare situazioni di esubero territoriale.

5. CONCLUSIONI E RICHIESTA

La nascita del Liceo delle Scienze Umane a Falconara Marittima configura un'operazione di **razionalizzazione virtuosa e ampliamento qualificato della rete scolastica provinciale**. L'istanza risponde appieno ai criteri fissati dalle Linee Guida regionali per la programmazione della rete scolastica, rispettando gli equilibri territoriali e potenziando il diritto allo studio.

Si specifica che il consiglio di istituto ha già espresso informale parere favorevole e si esprimerà formalmente in tal senso in data 18-09-2026 (verrà inoltrata agli organi competenti la conseguente delibera).

Tutto ciò premesso, si richiede formale parere favorevole agli Enti in indirizzo per l'inserimento del percorso all'interno del Piano Regionale dell'Offerta Formativa delle Marche per l'**A.S. 2027/2028**.

Il Dirigente Scolastico e il Collegio dei Docenti

IIS Cambi - Serrani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it**ALLEGATO: SCHEDA TECNICA RIASSUNTIVA – FLUSSI, SPAZI DIDATTICI E LABORATORI DELL'IIS CAMBI SERRANI FALCONARA MARITTIMA (COD. MECC.CO ANIS002001)****Analisi della sostenibilità logistica ed infrastrutturale per l'attivazione dei nuovi indirizzi (a.s.2027/2028)****1. QUADRO COMPLESSIVO DELLE RISORSE STRUTTURALI**

L'Istituto di Istruzione Superiore "Cambi – Serrani" opera su due complessi immobiliari principali situati nel Comune di Falconara Marittima. Entrambi i plessi sono dotati di piena accessibilità e conformità agli standard di sicurezza vigenti.

Plesso / Sede Scolastica	Indirizzo Civico	Tipologia Spazi Didattici	Destinazione d'Uso Proposta (a.s. 2027/2028)
Polo Liceale "L. Cambi"	Via Ippolito Nievo 20	Aule ordinarie ampie, laboratori scientifici, palestre, aule multimediali.	Sede naturale delle classi del Liceo delle Scienze Umane .
Polo Tecnico "D. Serrani"	Via Santorre di Santarosa 2/A	Aule ordinarie ad alta connettività, laboratori linguistici avanzati, laboratori di informatica ed economia.	Sede ottimale per le classi del Liceo Linguistico (in sinergia con l'indirizzo RIM/Linguistico aziendale già attivo).

2. DISPONIBILITÀ DELLE AULE ORDINARIE E CAPACITÀ DI ASSORBIMENTO DEI FLUSSI

Grazie a una virtuosa pianificazione interna e alla stabilizzazione dei flussi demografici delle classi in uscita, l'indice di affollamento delle aule permette di ospitare i nuovi percorsi senza la necessità di turnazioni pomeridiane o ampliamenti strutturali.

- **Plesso Liceo "Cambi":** La presenza di aule precedentemente destinate a sdoppiamenti e l'ottimizzazione degli spazi legati all'autonomia garantiscono un margine residuo di **4 aule libere** per il primo biennio. L'incremento iniziale stimato per il Liceo delle Scienze Umane è di 1 o 2 classi prime per l'a.s. 2027/2028, con progressione organica nei successivi anni del ciclo.

- **Plesso I.T.E. "Serrani":** Il naturale andamento delle sezioni dei percorsi tecnici (AFM e RIM) libera una quota volumetrica idonea a configurare il primo nucleo del Liceo Linguistico (1 classe prima all'avvio), potendo beneficiare di una capienza strutturale che conta **ulteriori 3 spazi d'aula pronti all'uso**.

3. COMPATIBILITÀ E INTEGRAZIONE DEI LABORATORI DIDATTICI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) descrive una rete di **laboratori didattici digitali e specialistici** ad alte prestazioni. L'analisi di impatto dimostra che l'inserimento dei due nuovi indirizzi si integra perfettamente con le infrastrutture già attive:

A. Supporto al Liceo Linguistico (Plesso Serrani)

- **Laboratorio Linguistico Multimediale:** Dotato di postazioni PC collegate in rete con cuffie e software per l'apprendimento simultaneo, ascolto e interpretariato. Attualmente utilizzato dall'indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM); i flussi orari mostrano una saturazione attuale del 55%, garantendo una **finestra di disponibilità del 45%** per le ore di compresenza con i docenti conversatori di lingua del nuovo Liceo Linguistico.
- **Laboratorio di Web Marketing e Comunicazione:** Spazio strategico che fornirà supporto per lo sviluppo di progetti transnazionali ed eTwinning comuni al percorso linguistico.

B. Supporto al Liceo delle Scienze Umane (Plesso Cambi)

- **Laboratorio di Informatica e Metodologie della Ricerca:** Attrezzato con PC e connettività in fibra, fondamentale per lo sviluppo delle competenze statistiche e di ricerca sociale previste nel piano di studi delle Scienze Umane (psicologia, sociologia, antropologia). La disponibilità oraria residua ne permette l'accesso regolare a tutte le future classi del biennio e del triennio.
- **Aula Magna e Spazi Flessibili per il Service Learning:** Il plesso dispone di aree modulari dedicate ai progetti di inclusione e alle attività di debate/teatro, ampiamente valorizzate nel PTOF per lo sviluppo delle competenze relazionali e trasversali (PCTO) tipiche dell'area socio-psico-pedagogica.

4. ACCESSIBILITÀ, TRASPORTI E SICUREZZA

- **Flussi di mobilità urbana:** Entrambi i plessi godono della vicinanza strategica agli snodi del trasporto pubblico locale (linee autobus extraurbane ATMA e stazione ferroviaria di Falconara Marittima), agevolando il flusso in entrata degli studenti provenienti dai Comuni limitrofi della costa e dell'entroterra.
- **Piani di Sicurezza ed Evacuazione (DVR):** Il Documento di Valutazione dei Rischi di Istituto ha già censito il layout volumetrico complessivo di entrambi gli stabili. L'inserimento ponderato dei nuovi iscritti rispetta pienamente gli indici di affollamento e le vie di fuga certificate, mantenendo i flussi studenteschi ben al di sotto delle soglie massime consentite per ciascun edificio.

Il dirigente scolastico IIS Cambi Serrani Falconara M.ma

Prof. Ing. Francesco Savore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.edu.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422

e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

Il giorno 3 settembre alle ore 9.30 presso l'Aula Magna del Liceo Cambi si riunisce il Collegio dei docenti dell'I.I.S. Cambi-Serrani per discutere il seguente odg:

1. omissis
2. Istituzioni nuovi corsi di studio per ITE e liceo: delibera del Collegio docenti.

Istituzione nuovi corsi di studio per ITE e liceo: delibera del collegio docenti.

E' maturata all'interno del nostro Istituto la necessità di ampliare l'offerta formativa dell'Ite e del Liceo alla luce delle attività che hanno caratterizzato negli anni la nostra scuola. Se il Collegio risponderà favorevolmente, la richiesta dovrà essere inoltrata agli organi competenti (USR, Regione Marche). Per il Liceo si propone l'istituzione dei seguenti corsi di studio:

Liceo linguistico: potrebbe essere una interessante opportunità per il territorio, oltre al fatto che il nostro Liceo si è distinto, negli ultimi venti anni, per una forte spinta verso l'internazionalizzazione con gli scambi, il teatro, il progetto Erasmus, la settimana IN Lingua, le certificazioni linguistiche, il doppio diploma americano.

Liceo delle Scienze umane, indirizzo tradizionale: potrebbe creare una valida alternativa umanistica al Liceo scientifico. La sua istituzione consentirebbe la creazione, nel territorio, di un polo liceale completo.

Per il Serrani si propone l'istituzione dei seguenti corsi di studio:

Istituto tecnico per il turismo, per proporre un'offerta formativa in linea con un territorio che sta sempre più contando sulla crescita turistica, favorita anche dalla presenza dell'aeroporto;

Istituto tecnico per i sistemi informativi aziendali: questo indirizzo, che è in linea con le esigenze formative di una società fortemente digitalizzata, è anche un consolidamento di un indirizzo Web marketing che da anni il nostro Istituto realizza con l'autonomia e che raccoglie ampi consensi dell'utenza. Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi separatamente per i diversi corsi.

Liceo linguistico

Contrari: nessuno

Astenuti: 3

Favorevoli: tutto il resto

Il Collegio approva la proposta di istituzione del Liceo linguistico (Delibera n. 11)

Liceo scienze umane in. tradizionale

Contrari: 16

Astenuti: 5

Favorevoli: tutto il resto

Il Collegio approva la proposta del Liceo scienze umane ind. tradizionale (Delibera n. 12)

Istituto tecnico per il turismo

Contrari: 1

Astenuti: nessuno

Favorevoli: tutto il resto

Il Collegio approva la proposta dell'Istituto tecnico per il turismo (Delibera n. 13)

Istituto tecnico per i sistemi informativi aziendali

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Favorevoli: unanimità

Il Collegio approva la proposta dell'Istituto tecnico per i sistemi informativi aziendali (Delibera n.14)

Falconara Mma, 3 Settembre 2026

La Segretaria verbalizzante

Prof.ssa Orietta Basili

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ing. Francesco Savore

```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<prot:SegnaturaInformatica xmlns:prot="http://www.agid.gov.it/protocollo/"
prot:versione="3.0.0" prot:lang="it">
  <prot:Intestazione>
    <prot:Identificatore>
      <prot:CodiceAmministrazione>istsc_anis002001</prot:CodiceAmministratio
ne>
      <prot:CodiceAOO>ABNMXRN</prot:CodiceAOO>
      <prot:CodiceRegistro>reg_prot</prot:CodiceRegistro>
      <prot:NumeroRegistrazione>0005823</prot:NumeroRegistrazione>
      <prot:DataRegistrazione>2026-09-07</prot:DataRegistrazione>
    </prot:Identificatore>
    <prot:Oggetto>Richiesta attivazione per l'a.s. 2027/2028 nuovi corsi di
studio - IIS Cambi Serrani Falconara M.ma</prot:Oggetto>
    <prot:Classifica>
      <prot:Denominazione>Reti scolastiche</prot:Denominazione>
      <prot:CodiceFlat>II.9</prot:CodiceFlat>
    </prot:Classifica>
  </prot:Intestazione>
  <prot:Descrizione>
    <prot:Mittente>
      <prot:Amministrazione>
        <prot:DenominazioneAmministrazione>IIS CAMBI
SERRANI</prot:DenominazioneAmministrazione>
        <prot:CodiceIPAAAmministrazione>istsc_anis002001</prot:CodiceIPAAmin
istrazione>
      </prot:Amministrazione>
    </prot:Mittente>
    <prot:Destinatario prot:confermaRicezione="true">
      <prot:PersonaFisica>
        <prot:Nome>Sett. II</prot:Nome>
        <prot:Cognome>PROVINCIA DI ANCONA</prot:Cognome>
      </prot:PersonaFisica>
    </prot:Destinatario>
    <prot:DocumentoPrimario prot:nomeFile="FIRMATO_1 lettera di Trasmissione
Relazione Tecnica Richiesta attivazione a.s.2027_2028 corsi di studi
Istituto tecnico.pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-stream">
      <prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-
256">TZNa59u5nT+wDX89FhQDZkogQjIAO6nXeT7RdZIJjeY=</prot:Impronta>
    </prot:DocumentoPrimario>
    <prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_2 lettera di trasmissione
richiesta attivazione corsi liceo.pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-
stream">
      <prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-
256">YsTvkmbO7qhpWPI8S9IY8hIZEuXSv6/Df6keNDL6pmA=</prot:Impronta>
    </prot:Allegato>
    <prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_3
relazione_tecnica_richiesta_istituto_tecnico_articolazione_SIA_sistemi_infor
mativi_aziendali_-_IIS_Cambi_Serrani.pdf.p7m"
prot:mimeType="application/octet-stream">
      <prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-
256">RQXVJOWxSWr3n5mLxGOIv4h4ApZl6grzwbLS6qF9jKU=</prot:Impronta>
    </prot:Allegato>
    <prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_4
relazione_tecnica_richiesta_istituto_tecnico_per_il_turismo_-_
__IIS_Cambi_Serrani.pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-stream">

```

<prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-256">Yx9M12XLucMtXR6ZBiR81ciZPdhdWdqpCPBJYETAEG=</prot:Impronta>
</prot:Allegato>
<prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_5 relazione_tecnica_richiesta_liceo_linguistico_IIS_Cambi_Serrani.pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-stream">
<prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-256">qJaHgLGfZVxVgM57GNKJ2O4poCPqfEadv7lD6Qibji4=</prot:Impronta>
</prot:Allegato>
<prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_6 relazione tecnica richiesta liceo delle scienze umane .pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-stream">
<prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-256">TVY85gIXno9/+klM+Jh6pgeerrNQU44mDRN3fSOkm2U=</prot:Impronta>
</prot:Allegato>
<prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_7 ALLEGATO_scheda_tecnica_flussi_e_laboratori_-_IIS_CAMBI_SERRANI_FALCONARA_M.MA.pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-stream">
<prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-256">K8kEXb58StIK+NlIeGCNt3j4A8/FXjjDj71fW/XN20U=</prot:Impronta>
</prot:Allegato>
<prot:Allegato prot:nomeFile="FIRMATO_8 Delibere_COLLEGIO_DOCENTI_IIS_CAMBI_SERRANI_FALCONARA_M.MA_n.1_3_Settembre_2026_-_richiesta_istituzione_nuovi_corsi_ed_indirizzi_di_studio.pdf.p7m" prot:mimeType="application/octet-stream">
<prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-256">0v8JWZxu6U74SR7MWwx4NZBa9P4s/VuYlnQrLhqo9tI=</prot:Impronta>
</prot:Allegato>
</prot:Descrizione>
</prot:SegnaturaInformatica>

Il mittente gradirebbe sapere se hai ricevuto questa comunicazione. Cliccando sul link sottostante, confermi la lettura del messaggio.

[Conferma lettura del messaggio](#)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422

e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it Falconara Marittima,

Con la presente si trasmette in allegato la Delibera di Giunta Comunale con la quale l'Amministrazione ritiene meritevole di accoglimento la richiesta espressa con nota prot. n. 47324 del 07/09/2026 da codesto Dirigente Scolastico in merito all'istituzione di nuovi indirizzi e corsi di studio.

Distinti saluti.

Ing. Francesco Savore

*Dirigente Scolastico presso Istituto di Istruzione Superiore
"Cambi Serrani" - Via Santorre di Santarosa 2A
Falconara Marittima (AN) - Tel. 0719160584*

Dirigente Scolastico presso IC "Gigli" Monteroberto (AN)

Presidente ANP Ancona - Associazione Nazionale Presidi

Le informazioni contenute nella presente comunicazione e i relativi allegati possono essere riservate e sono, comunque, destinate esclusivamente alle persone o agli Enti o Società sopra indicate.

La diffusione, distribuzione e/o copiatura del documento trasmesso da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario è proibita, sia ai sensi dell'art. 616 cp, che ai sensi del Reg.Ue n. 2016/679 e del D.lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

Se avete ricevuto questo messaggio per errore, vi preghiamo di distruggerlo e di informarci immediatamente per telefono allo 071/9160584



COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA

Provincia di Ancona

4° SETTORE - SERVIZI ALLA PERSONA ED ALLA COLLETTIVITÀ
U.O.C. ATTIVITÀ E SERVIZI SCOLASTICI, GIOVANILI E SPORTIVI

Falconara M.ma, 08/09/2026

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "CAMBI - SERRANI"
Ing. Francesco Savore

e p.c. Al Sindaco

All'Assessore Elisa Penna

**OGGETTO: TRASMISSIONE DGC ISTITUZIONE NUOVI CORSI ED INDIRIZZI DI STUDIO – IIS
CAMBI SERRANI**

Con la presente si trasmette in allegato la Delibera di Giunta Comunale con la quale l'Amministrazione ritiene meritevole di accoglimento la richiesta espressa con nota prot. n. 47324 del 07/09/2026 da codesto Dirigente Scolastico in merito all'istituzione di nuovi indirizzi e corsi di studio.

Distinti saluti.

**Il Responsabile dell'U.O.C.
Attività e Servizi Scolastici, Giovanili e
Sportivi**
Ing. Giulia Di Rosa

Il Referente: Bastianelli Antonella
Mail: bastianellian@comune.falconara-marittima.an.it
Tel: 071/9177537

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005, modificato ed integrato dal D.Lgs n. 235/2010 e dal D.P.R. n. 445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Comune di Falconara Marittima
(Provincia di Ancona)

COPIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Nr. 336 del 08/09/2026

OGGETTO:

PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2027/2028 - RICHIESTA DELL'I.I.S. "L. CAMBI - D. SERRANI" DI FALCONARA MARITTIMA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI E CORSI DI STUDIO - VALUTAZIONE POSITIVA

L'anno duemilaventisei, il giorno otto del mese di settembre alle ore 14:00 in collegamento da remoto ai sensi della D.G.C. n. 340 del 6/10/2022 in seguito a convocazione, disposta nei modi di legge, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei signori:

		Presente	Assente	Da remoto
SIGNORINI STEFANIA	SINDACO	Si		
GIACANELLA MARCO	Vicesindaco	Si		
BARCHIESI VALENTINA	Assessore	Si		
CAPPANERA LUCA	Assessore	Si		
OROLOGIO ILENIA	Assessore	Si		
PENNA ELISA	Assessore	Si		

Presenti: 6 Assenti. 0

Partecipa il Segretario Generale Dott.ssa Frulla Carla.

Presiede il SINDACO Prof.ssa Signorini Stefania.

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la riunione ed invita la Giunta Comunale alla discussione dell'oggetto su riferito.



Comune di Falconara Marittima

(Provincia di Ancona)

Proposta di deliberazione per la Giunta Comunale
ad iniziativa dell'Assessore ELISA PENNA

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE:

- il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 disciplina il conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti locali anche in materia di istruzione;
- la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa si sviluppa attraverso un procedimento integrato che coinvolge Stato, Regione, Province, Comuni e istituzioni scolastiche, secondo le rispettive competenze;
- con deliberazione dell'Assemblea legislativa della Regione Marche n. 14 del 30 giugno 2026 sono state approvate le "Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2027/2030";

RICHIAMATO, in particolare, il punto 2.3 delle predette Linee guida regionali, secondo il quale la definizione dell'offerta formativa territoriale è finalizzata ad assicurare la coerenza complessiva dei percorsi di istruzione con i fabbisogni formativi e professionali dei territori e con le politiche regionali di sviluppo, mentre le Province, nell'ambito delle proprie funzioni, garantiscono il coordinamento e il supporto alla pianificazione, con particolare riguardo alla disponibilità del patrimonio edilizio e alle condizioni di accessibilità e sostenibilità logistica;

DATO ATTO CHE le medesime Linee guida stabiliscono che l'attivazione, il mantenimento o la rimodulazione degli indirizzi scolastici devono fondarsi su un'analisi approfondita della domanda formativa, della sostenibilità organizzativa e degli esiti nel medio-lungo periodo, adottando un approccio prudente, basato su evidenze e orientato alla stabilità dell'offerta nel tempo;

CONSIDERATO CHE, ai fini della valutazione delle proposte di attivazione, mantenimento o rimodulazione degli indirizzi, le Linee guida regionali individuano criteri applicativi oggettivi, tra cui il bacino di utenza e i tempi di accesso ai servizi scolastici, l'andamento delle iscrizioni, il tasso di saturazione delle classi, la presenza di indirizzi analoghi o sovrapposti in relazione all'effettiva prossimità territoriale, gli esiti dei percorsi e la sostenibilità complessiva delle dotazioni laboratoriali e degli organici;

VISTA la nota dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Cambi - D. Serrani", acquisita al protocollo comunale n. 47324 del 07/09/2026, con la quale il Dirigente scolastico ha richiesto all'Amministrazione comunale l'espressione di parere favorevole a supporto della proposta di istituzione, a decorrere dall'anno scolastico 2027/2028, dei seguenti nuovi percorsi di studio:

- presso il Liceo "Cambi": Liceo Linguistico; Liceo delle Scienze Umane - indirizzo ordinario;



Comune di Falconara Marittima

(Provincia di Ancona)

- presso l'ITE "Serrani": Istituto Tecnico - indirizzo Turismo; Istituto Tecnico - indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing - articolazione Sistemi Informativi Aziendali (SIA);

DATO ATTO CHE, secondo la classificazione riportata nelle Linee guida regionali, il Liceo Linguistico corrisponde al codice LI03, il Liceo delle Scienze Umane - ordinario al codice LI04, l'indirizzo Turismo degli istituti tecnici del settore economico al codice ITTU e "Sistemi Informativi Aziendali" costituisce articolazione dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, codice ITAF-SIA;

CONSIDERATO CHE l'I.I.S. "Cambi Serrani" costituisce una significativa realtà scolastica del territorio comunale e che l'ampliamento dell'offerta formativa proposto è suscettibile di incrementare le opportunità di scelta degli studenti e delle famiglie del territorio, favorendo la possibilità di frequentare percorsi di studio diversificati in condizioni di prossimità;

CONSIDERATO altresì che l'attivazione di ulteriori percorsi liceali, economici e tecnici appare coerente con l'obiettivo generale di qualificazione, differenziazione e sostenibilità dell'offerta formativa territoriale, nonché con il rafforzamento del raccordo tra sistema scolastico, territorio e fabbisogni formativi, sociali ed economici locali;

RITENUTO, pertanto, nell'ambito del ruolo istituzionale del Comune e ferma restando ogni valutazione di competenza della Provincia di Ancona, della Regione Marche, dell'Ufficio Scolastico Regionale e del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di valutare positivamente la proposta formulata dall'I.I.S. "Cambi Serrani";

DATO ATTO CHE il presente provvedimento costituisce espressione di indirizzo e di sostegno istituzionale alla proposta dell'Istituto scolastico e non comporta, di per sé, autorizzazione all'attivazione dei predetti indirizzi, rimessa agli organi competenti nell'ambito del procedimento di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa;

CONSIDERATO, inoltre, che l'Istituto ha rappresentato l'urgenza dell'acquisizione del parere comunale in relazione al tavolo preparatorio della programmazione della rete scolastica per l'a.s. 2027/2028 previsto per il 9 settembre 2026;

VISTO il D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;

DATO ATTO che la suddetta proposta, in quanto mero atto di indirizzo politico, non necessita di pareri in ordine alla regolarità tecnica e contabile ai sensi dell'art. 49, comma 1, del T.U.E.L. approvato con D.Lgs. n. 267/2000;

RITENUTO l'atto meritevole di accoglimento, così come presentato;

CON voto favorevole ed unanime dei presenti espresso in forma palese



Comune di Falconara Marittima

(Provincia di Ancona)

DELIBERA

1. la premessa rappresenta parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. **DI RITENERE** meritevole di accoglimento, per quanto di competenza dell'Amministrazione comunale, la proposta formulata dall'I.I.S. "L. Cambi - D. Serrani" di Falconara Marittima relativa all'attivazione, a decorrere dall'anno scolastico 2027/2028, dei seguenti nuovi percorsi di studio: Liceo Linguistico (LI03); Liceo delle Scienze Umane - indirizzo ordinario (LI04); Istituto Tecnico, settore economico - indirizzo Turismo (ITTU); Istituto Tecnico, settore economico - indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione Sistemi Informativi Aziendali (ITAF-SIA);
3. **DI DARE ATTO** che la presente valutazione è espressa in considerazione dell'interesse dell'Amministrazione comunale a favorire la qualificazione, l'ampliamento e la differenziazione dell'offerta formativa presente nel territorio comunale, nonché a incrementare le opportunità di scelta degli studenti e delle famiglie e a rafforzare il raccordo tra sistema scolastico, territorio e relative esigenze formative, sociali ed economiche;
4. **DI DARE ATTO** che l'effettiva attivazione dei predetti percorsi resta subordinata alle valutazioni e ai provvedimenti delle Amministrazioni competenti nell'ambito della programmazione provinciale, regionale e statale dell'offerta formativa, nonché alla verifica della sussistenza delle condizioni organizzative, strutturali, di organico e di sostenibilità previste dalla normativa vigente;
5. **DI TRASMETTERE** copia della presente deliberazione all'I.I.S. "L. Cambi - D. Serrani" di Falconara Marittima e, per quanto occorra, alla Provincia di Ancona, ai fini del procedimento di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2027/2028;
6. **DI DARE ATTO** che il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della L. 241/1990, è l'Ing. Giulia Di Rosa;

DELIBERA

di dichiarare il presente atto, con votazione separata ed unanime espressa in forma palese, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del T.U.E.L. approvato con D.Lgs. n. 267/2000, stante l'urgenza di inviare immediatamente il presente atto al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. Cambi-Serrani.



Comune di Falconara Marittima
(Provincia di Ancona)



Comune di Falconara Marittima
(Provincia di Ancona)



Comune di Falconara Marittima
(Provincia di Ancona)



Comune di Falconara Marittima
(Provincia di Ancona)

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Generale
f.to Dott.ssa Frulla Carla

Il SINDACO
f.to Prof.ssa Signorini Stefania

Per estratto conforme al suo originale e per uso amministrativo

lì, 08/09/2026

Il Segretario Generale
f.to Dott.ssa Frulla Carla

A T T E S T A T O D I E S E C U T I V I T À

La presente deliberazione diverrà esecutiva trascorsi dieci giorni dall'inizio della pubblicazione (art. 134, comma 3, D.lgs 267/2000).

Il Segretario Generale
f.to Dott.ssa Frulla Carla

A T T E S T A T O D I P U B B L I C A Z I O N E

La presente deliberazione è pubblicata, mediante affissione all'Albo Pretorio, per 15 giorni consecutivi previsti per legge a decorrere dal 08/09/2026.

lì, 08/09/2026

Il Segretario Generale
f.to Dott.ssa Frulla Carla

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CAMBI SERRANI"

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

Estratto del Verbale Consiglio di Istituto n.1 a.s. 2026/2027

Il giorno **18 settembre 2026** alle ore **17,30** si è riunito il **Consiglio di Istituto** presso la biblioteca dell'ITE Serrani, a seguito di regolare convocazione, per discutere il seguente **Ordine del Giorno**:

- verbale della seduta precedente: delibera;
- Ratifica surroga membro componente ATA;
- istituzione nuovi corsi ed indirizzi di studio a.s.27/28: delibera;
- autorizzazione servizio di personale in quiescenza: delibera;
- regolamento di istituto: proposte di modifica del collegio docenti;
- D.M. 38/2026 (acquisto dispositivi digitali): delibera di non adesione all'accordo quadro CONSIP;
- Concessione delle palestre dell'Istituto alle società sportive del territorio richiedenti: delibera;
- Varie ed eventuali.

Il dirigente scolastico comunica che gli studenti Pulita Anna Mia, Fedele Diego e Alessia Cirella, già diplomati nel corso dell'a.s.2025/2026, non fanno più parte di diritto del consiglio di istituto.

Risultano presenti alla seduta:

Prof.Ing. Savore Francesco	<i>Dirigente Scolastico</i>	Sig.ra Pongetti Alessia	<i>A.T.A.</i>
Prof.ssa Carloni Carla	<i>Docente</i>	Sig.ra Massaccesi Rosita	<i>A.T.A.</i>
Prof. Costa Gabriele	<i>Docente</i>	Sig.ra Capecci Ilaria	<i>Genitore</i>
Prof.ssa Giannini Marina	<i>Docente</i>	Sig.Lalli Gabriele	<i>Genitore</i>
		Sig.Giacchetta Alessandro	<i>Genitore</i>
Prof.ssa Orsi Valeria	<i>Docente</i>		
Prof.ssa Ruffini Alessia		<i>Docente</i>	
Prof. ssa Solustri Barbara		<i>Docente</i>	
Prof.ssa Tedde Paola		<i>Docente</i>	

Assume la Presidenza la sig.ra Ilaria Capecci in qualità di Vice-Presidente del Consiglio di Istituto. Il Presidente sig. Gabriele Lalli giunge nella seduta alle ore 17.50.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Gabriele Costa.

È presente, in qualità di esperto tecnico la DSGA dott.ssa Beatrice Bordoni.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale dei consiglieri, il Presidente dichiara aperta la riunione.

1. Lettura e approvazione verbali sedute precedenti

Omissis (Delibera n.1 a.s.26/27)

**2. Ratifica surroga membro componente ATA;
omissis (Delibera n.2 a.s.26/27)**

3. istituzione nuovi corsi ed indirizzi di studio a.s.27/28: delibera;

Firmato digitalmente da SAVORE FRANCESCO

È maturata all'interno del nostro Istituto la necessità di ampliare l'offerta formativa dell'Ite e del Liceo alla luce delle attività che hanno caratterizzato negli anni la nostra scuola. Se il Collegio risponderà favorevolmente, la richiesta dovrà essere inoltrata agli organi competenti (USR, Regione Marche). Per il Liceo si propone l'istituzione dei seguenti corsi di studio:

Liceo linguistico: potrebbe essere una interessante opportunità per il territorio, oltre al fatto che il nostro Liceo si è distinto, negli ultimi venti anni, per una forte spinta verso l'internazionalizzazione con gli scambi, il teatro, il progetto Erasmus, la settimana IN Lingua, le certificazioni linguistiche, il doppio diploma americano.

Liceo delle Scienze umane, indirizzo tradizionale: potrebbe creare una valida alternativa umanistica al Liceo scientifico. La sua istituzione consentirebbe la creazione, nel territorio, di un polo liceale completo.

Per il Serrani si propone l'istituzione dei seguenti corsi di studio:

Istituto tecnico per il turismo, per proporre un'offerta formativa in linea con un territorio che sta sempre più contando sulla crescita turistica, favorita anche dalla presenza dell'aeroporto;

Istituto tecnico per i sistemi informativi aziendali: questo indirizzo, che è in linea con le esigenze formative di una società fortemente digitalizzata, è anche un consolidamento di un indirizzo Web marketing che da anni il nostro Istituto realizza con l'autonomia e che raccoglie ampi consensi dell'utenza. Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi separatamente per i diversi corsi.

Il consiglio di istituto si esprime come di seguito indicato

DELIBERA N.3 A.S.26/27

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
IIS CAMBI SERRANI
DELIBERA FAVOREVOLMENTE
ALL'UNANIMITA'**

l'istituzione del corso di studio "Liceo linguistico" presso IL LICEO SCIENTIFICO "CAMBI" FALCONARA M.MA

DELIBERA N.4 A.S.26/27

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
IIS CAMBI SERRANI
DELIBERA FAVOREVOLMENTE
ALL'UNANIMITA'**

l'istituzione del corso di studio "Liceo delle scienze umane" presso IL LICEO SCIENTIFICO "CAMBI" FALCONARA M.MA

DELIBERA N.5 A.S.26/27

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
IIS CAMBI SERRANI**

Firmato digitalmente da SAVORE FRANCESCO

DELIBERA FAVOREVOLMENTE

ALL'UNANIMITA'

l'istituzione del corso di studio "Istituto tecnico per il turismo" presso l'ITE "Serrani" Falconara M.ma.

DELIBERA N.6 A.S.26/27

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

IIS CAMBI SERRANI

DELIBERA FAVOREVOLMENTE

ALL'UNANIMITA'

l'istituzione del corso di studio "Istituto tecnico per i sistemi informativi aziendali" presso l'ITE "Serrani" Falconara M.ma.

- autorizzazione servizio di personale in quiescenza: delibera;
omissis
- regolamento di istituto: proposte di modifica del collegio docenti;
omissis
- D.M. 38/2026 (acquisto dispositivi digitali): delibera di non adesione all'accordo quadro CONSIP;
omissis
- Concessione delle palestre dell'Istituto alle società sportive del territorio richiedenti: delibera;
omissis
- Varie ed eventuali.

omissis

Il Segretario verbalizzante

Prof. Gabriele Costa

Il Vice -Presidente del Consiglio d'Istituto

Sig.ra Ilaria Capecci

Firmato digitalmente da SAVORE FRANCESCO

```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<prot:SegnaturaInformatica xmlns:prot="http://www.agid.gov.it/protocollo/"
prot:versione="3.0.0" prot:lang="it">
  <prot:Intestazione>
    <prot:Identificatore>
      <prot:CodiceAmministrazione>istsc_anis002001</prot:CodiceAmministrazio
ne>
      <prot:CodiceAOO>ABNMXRN</prot:CodiceAOO>
      <prot:CodiceRegistro>reg_prot</prot:CodiceRegistro>
      <prot:NumeroRegistrazione>0006347</prot:NumeroRegistrazione>
      <prot:DataRegistrazione>2026-09-22</prot:DataRegistrazione>
    </prot:Identificatore>
    <prot:Oggetto>Invio estratto del Verbale Consiglio di istituto n.1 a.s.
2026/2027 in merito all'istituzione di nuovi indirizzi e corsi di studio
a.s. 27/28</prot:Oggetto>
    <prot:Classifica>
      <prot:Denominazione>Reti scolastiche</prot:Denominazione>
      <prot:CodiceFlat>II.9</prot:CodiceFlat>
    </prot:Classifica>
  </prot:Intestazione>
  <prot:Descrizione>
    <prot:Mittente>
      <prot:Amministrazione>
        <prot:DenominazioneAmministrazione>IIS CAMBI
SERRANI</prot:DenominazioneAmministrazione>
        <prot:CodiceIPAAministrazione>istsc_anis002001</prot:CodiceIPAAmin
istrazione>
      </prot:Amministrazione>
    </prot:Mittente>
    <prot:Destinatario prot:confermaRicezione="true">
      <prot:PersonaFisica>
        <prot:Nome/>
        <prot:Cognome>PROVINCIA ANCONA</prot:Cognome>
      </prot:PersonaFisica>
    </prot:Destinatario>
    <prot:DocumentoPrimario
prot:nomeFile="firmato_1790085818_SEGNATURA_1790063672_Verbale_n._1__18_sett
embre_26_Consiglio_di_Istituto_-_delibere_istituzione_nuovi_corsi_ed_indirizzi_di_studio.pdf"
prot:mimeType="application/pdf">
      <prot:Impronta prot:algoritmo="SHA-
256">1PFGPD4p4xzC1cHYP9bqHMuJDnDd1lsJrJfurVfsMLSU=</prot:Impronta>
    </prot:DocumentoPrimario>
  </prot:Descrizione>
</prot:SegnaturaInformatica>

```